

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
| 氏名 | |

一 問一 何も変わることもなく持続する長い時間 4点

山村の高齢化と過疎化により、森林所有者が森を育てていく意志を失い、森が荒廃している現実。

二 問三 自然は自分たちと同じ時間の世界を生きていて、一緒に春や秋を迎える「仲間」である

と考えているから。

問四 イ 2点

問五 循環する時間 3点

問六 ア 2点

問七 エ 2点

二 問一 毎日田舎丸出しの僕にわけのわからない狐がえりの祭りに誘われること。

問二 ア ○ イ ○ ウ × エ × 2点×4

問三 ウ 2点

問四 転校生が転校先でもう固まっている人間関係の中に入ってどうふるまっていくかということ。(転校して、もう固まっている人間関係の中に入っていく転校生の位置)

問五 うまくやれるようにするために 3点

問六 実際にそこで暮らさないと、その中に入っていないと確かなことはわからないから。

予備知識などなくてもその人がいい人だったらきつとうまくやっているとと思っただから。

問七 イ 2点

問八 新しい人間関係を築くうえで大切にしたいことをこれまでの体験を交えて具体的に書くこと。

主語を明確にし、自分の考えをまとめて述べていること。

字数制限を守り、六年生までに学ぶ教育漢字を正しく活用していること。

三 問一

| | | |
|---|-----|-----|
| ① | い | あ |
| | 暖まる | 温まる |
| ② | い | あ |
| | 量る | 測る |
| ③ | い | あ |
| | 延べ | 述べる |
| ④ | い | あ |
| | 慣らす | 鳴らす |

① い あ

② い あ

③ い あ

④ い あ

① い あ

② い あ

③ い あ

④ い あ

問二 ① 読み いふく 記号 イ

② 読み ぎんがみ 記号 エ

③ 読み こおりみず 記号 ウ

④ 読み かためん 記号 ア

問三 ① 部首 シ 部首名 さんずい

② 部首 宀 部首名 うかんむり

③ 部首 女 部首名 (ぼくづくり)

④ 部首 广 部首名 まだれ

問四 ① 顔

② 気

③ 口

④ 手

⑤ 目

⑥ 声

① 顔

② 気

③ 口

④ 手

⑤ 目

⑥ 声

1点×6

③ 部首 女 部首名 (ぼくづくり)

④ 部首 广 部首名 まだれ

1点×8

③ 読み こおりみず 記号 ウ

④ 読み かためん 記号 ア

1点×8

① 部首 シ 部首名 さんずい

② 部首 宀 部首名 うかんむり

1点×8

③ 部首 女 部首名 (ぼくづくり)

④ 部首 广 部首名 まだれ

1点×8

① 読み いふく 記号 イ

② 読み ぎんがみ 記号 エ

2点×8

① い あ

② い あ

③ い あ

④ い あ

10点

3点×2