

受験番号

氏名

一 問一 エ 2点

問二 道具を工夫して作ることによって、食べたいものを手に
入れ、食べ物の範囲を広げた。 2点

火
食べ物調理するために火を利用するようになり、食
べ物の領域が飛躍的に拡大された。 2点

問三 ウ 2点 問四 ア 2点

問五 生まれてすぐに歩き、目が見え、自ら食べものを手に入
れるために行動するといった生きるために必要な能力が
ないということ。 5点

問六 エ 2点

問七 地面をはい、手で取れる動物や植物など、食べられるものはなんでも食べる習性

問八 ア ○ イ ○ ウ × エ ○ オ × 1点×5 3点

二 問一 ウ 2点 問二 ア ○ イ × ウ ○ エ × 1点×4

問三 選んだ帯枕が予想以上に安く、母さんが嫌がるかもしれ
ないと考えたから。 4点

問四 (1) イ (2) ウ (3) ア (4) エ 2点×4

問五 母さまが破けた帯枕から自分が買ってきた新しい帯枕に取り替えてくれたこと。 4点

問六 お正月に普段なら買わないような高級な苺を母さまと一緒に食べる楽しみ。 4点

問七 イ 2点

問八 何をなぜ贈りたいのか具体的に書くこと。
主語を明確にし、自分の考えをまとめて述べていること。
字数制限を守り、六年生までに学ぶ教育漢字を正しく使用していること。

三 問一 ① 清潔 ② 構え ③ 朗報 ④ 秘密 10点

問二 ⑤ 拝借 ⑥ 群衆 ⑦ 刻む ⑧ 確かめる 2点×8

① 記号 ウ 読み方 がんそ ② 記号 ア 読み方 じびき ③ 記号 イ 読み方 あぶらえ ④ 記号 ウ 読み方 しゃそう

問三 ① おっしゃった ② お待ちになつて(待つていらつしやる) ③ うかがう(まいる) 2点×4

④ 申し上げる(申す) ⑤ いただいた 1点×5

問四 ① 記号 ウ 二画目 ② 記号 ア 二画目 ③ 記号 エ 三画目 ④ 記号 イ 二画目 2点×4