

受験番号

氏名

一

① ジュゴン・マナテイ

② クジラ目

③ アザラシ・アシカ

問二 環境適応

問三

イヌ科 地面を蹴って長距離をゆつくり走るために、いつも出っぱなしになっている。  
ネコ科 獲物が逃走しないよう押さえ込むための鋭い鉤爪で、収納できるようにになっている。

問四

自分たちの何十倍の体積のある生き物でも、集団で食いついていけば倒せるので、小さくてもかまわないから。

問五

全体を丸ごと見る能力と思いやりの心  
食物連鎖の頂点にいる動物が、周囲の草食獣を的確に

問六

食物連鎖の頂点にいる動物が、周囲の草食獣を的確に  
間引きする  
イ植物  
ウ草食獣  
ア C  
イ A  
ウ B  
エ A  
オ C  
問八 エ・カ

二

問一 イ

何度も練習した「眉毛」を、体毛が抜け落ちた相手の目の上に描き込んでやっただ。

問三

言葉をや習慣の違いを越えて、人は通じ合い、お互いの善意を伝え合うことができる。

問四

言葉をや習慣の違いを越えて、人は通じ合い、お互いの善意を伝え合うことができる。

問八

これまでの経験から得られた他者との心の交流のために必要だと感じたことを具体的に書くこと。  
主語を明確にし、自分の考えをまとめて述べていること。  
字数制限を守り、六年生までに学ぶ教育漢字を正しく使用していること。

三

① 健康

② 温暖

③ 幸福

④ 燃焼

⑤ 倉庫

⑥ 絵画

⑦ 児童

⑧ 簡易

問二

① たがやす  
② こうぼう  
③ ふくせい  
④ めんみつ  
⑤ たばねる  
⑥ きょうぞう  
⑦ こなゆき  
⑧ そ

問三

① ことわざ  
② ことわざ  
③ ことわざ  
④ ことわざ  
⑤ 意味  
⑥ 意味  
⑦ 意味  
⑧ 意味  
① イ  
② オ  
③ ough  
④ カ  
⑤ か  
⑥ コ  
⑦ け  
⑧ け

問四

① ア  
② エ  
③ イ  
④ ウ  
⑤ カ  
⑥ オ

10点

2点

4点

2点

3点

2点×3

2点

2点

1点×5

2点×3

2点

3点

3点×3

2点

2点×2

1点×6

1点×12

1点×8

1点×8