

# 2027 SHOWA

WOMEN'S UNIVERSITY  
JUNIOR-SENIOR HIGH SCHOOL

*Ambitious  
Blue*



ホームページ



Facebook



Instagram



LINE



昭和女子大学附属  
昭和中学校・昭和高等学校

〒154-8533 東京都世田谷区太子堂1-7-57

ご質問・お問い合わせ

●Tel: 03-3411-5115 ●mail: jhs-info@swu.ac.jp



昭和女子大学附属  
昭和中学校・昭和高等学校



Ambitious Blue

世界を  
照らす  
蒼き情熱を  
燃やせ



昭和女子大学附属  
昭和中学校・昭和高等学校 校長  
升野 伸子

## これからの時代を生きる思慮ある力強い

本校は、第一次世界大戦後の復興を担う「目覚めたる女性、正しき女性、思慮ある力強い女性」の育成を使命として、1920年(大正9年)に人見圓吉により創立されました。この理念を現代におきかえるなら、「新しい発想や技術の力を活かして未来をよりよいものにしようという意欲があり、社会のあり方について考えることができる」ということとなります。まさに、これからの時代を生き抜くために必要な資質そのものです。

今、社会はめざましく変化しており、技術革新と価値創造の力を活かして、課題を認識し解決できる人材が求められています。本校はこの変化をチャンスととらえ、独自のカリキュラムを通じて、生徒一人ひとりの個性と

適性を最大限に伸ばす教育活動を展開しています。

「本科」「グローバル」「スーパーサイエンス」の3つのコースを軸に中高の6年間で育むものは、「自らの問いを立て、論理的に思考し、解決策を探り、発信する力」です。そのため授業では、深く考えることを大切にしています。同時に思考を支えるデータサイエンスやプログラミングなど実践的スキルも学びます。さらに、本校独自の大学・企業との連携活動や、STEAM分野の「モノづくり」、国内外の学際研修で得られる「体験」は、生徒たちの知的好奇心を刺激し、可能性を大きく広げるものとなっています。近年は、模擬国連やVEXロボティクス大会、海外大学への進学でも大きな成果を上げています。

## 女子生徒を

また、すべてのコースの生徒に、昭和ポストでの海外研修が用意されています。希望者はより長い留学も可能です。このような様々な体験や活動を経て、相互理解力・非認知能力など、課題の認識と解決に必要な力を総合的に身につけていくのです。

今の昭和は、「自らの手で未来を切り拓く」そんなカッコいい女子生徒たちであふれています。本校にはワクワクする学びがあふれており、仲間と共に挑戦することを通して、生涯の友をたくさんみつけることもできます。

昭和での学びは、みなさんのこれからの人生を支え、新たな可能性を切り拓く力となるはず。ぜひ、共に学び、成長し、新しい時代を創造していきましょう。

## Contents

●About SHOWA	03	●資料編	24
●SHOWA METHOD	05	本科コース	25
探究マインドを育てる	07	グローバルコース	27
グローバルマインドを育てる	09	スーパーサイエンスコース	29
サイエンスマインドを育てる	11	カリキュラム	31
●SHOWA SCHOOL LIFE		教科	33
年間行事	13	学カサポート	37
クラブ活動	15	進路サポート	39
●昭和の1日	17	進路	41
●卒業生からのメッセージ	19	学校概要	43
●学びの特区・施設紹介	21	入試情報	45
●制服	23		

# About SHOWA

## 建学の精神

### 「世の光となろう」

— Be a Light to the World —



第3代校長  
人見 圓吉



第4代校長  
人見 楠郎

こども園から大学院まで、園児・児童・生徒・学生が、ワンキャンパスで学ぶ昭和学園の目標は、建学の精神である「世の光となろう」という言葉に込められています。1920年(大正9年)に、「トルストイが建てたように、世のため人のためになる、愛と理解と調和を旨とする学校を創りたい」という創立者人見圓吉・緑夫妻の発意のもと、5名の同志の手で創立されたのが、本学園の前身である「日本女子高等学院」です。今日まで、この「世の光となろう」を合言葉にして、現在の昭和学園を築きあげてきました。

## 校訓三則 (建学の精神を生活面で具体的に表現したもの)

### 清き気品

清らかで温かさのこもる  
心の在り方や言動

### 篤き至誠

何事も心をこめて  
誠に徹する姿勢

### 高き識見

高い志をもって自ら考え  
自主自律する精神

## 沿革

- 1920年 日本女子高等学院を創設 加治いつ 初代校長に就任
- 1922年 私立学校「日本女子高等学校」に昇格／5年制の高等女学部を付設
- 1924年 個人研究「私の研究」を開始
- 1927年 財団法人日本女子高等学院を設立／高等女学部を昭和高等女学校と改める
- 1928年 夏季寮開始(千葉県館山)
- 1933年 松平俊子 第2代校長に就任
- 1945年 世田谷区太子堂(現在地)に校舎移転
- 1946年 財団法人東邦学園を設立し、傘下に日本女子専門学校を設置／朋友班活動はじまる／生徒の自主的活動組織「光葉会」発足／人見圓吉 第3代校長に就任
- 1947年 義務教育制度により昭和高等女学校下級3年間は昭和中学校と改めて開校
- 1948年 新学制により昭和高等女学校上級2年間に1年間を加え昭和高等学校と改める
- 1949年 新学制により日本女子専門学校を昭和女子大学に移行
- 1951年 財団法人日本女子高等学院を学校法人昭和高等学校と改める
- 1953年 学校法人昭和高等学校に昭和小学校を付設、幼稚園から大学までの一貫教育体系が完成
- 1963年 学校法人昭和女子大学に学校法人昭和高等学校を併合、学校名を昭和女子大学附属昭和高等学校、同附属昭和中学校と改める
- 1965年 人見楠郎 第4代校長に就任／中高部1号館竣工
- 1967年 第1回スクールカラーデーを実施
- 1974年 人見楠郎 第2代理事長に就任
- 1977年 研修学寮「東明学林」を開設／文部省(当時)から中高一貫教育研究開発校の指定を受ける
- 1980年 創立者を記念し「人見記念講堂」を竣工
- 1981年 中高部2号館竣工
- 1983年 五修生制度を導入
- 1986年 研修学寮「望秀海浜学寮」を開設
- 1988年 米マサチューセッツ州にボストン昭和女子大学(通称:昭和ボストン)を開学
- 2000年 人見楷子 第3代理事長に就任  
小林美佐子 第5代校長に就任
- 2002年 長谷川勉 第6代校長に就任
- 2003年 渡辺満利子 第7代校長に就任
- 2006年 プリティッシュ・スクール・イン・トウキョウ昭和開校
- 2007年 ザ・ボストン・ミッションプログラム開始
- 2008年 石原由美子 第8代校長に就任
- 2011年 平尾光司 第4代理事長に就任  
大泉章子 第9代校長に就任
- 2012年 パリユネスコ本部からユネスコスクール加盟承認
- 2014年 坂東眞理子 第5代理事長に就任／選択制国内外研修旅行開始／文部科学省から「スーパーグローバルハイスクール(SGH)」の指定を受ける
- 2016年 「SHOWA NEXT(本科コース・グローバル留学コース)」開始
- 2017年 金子朝子 第10代校長に就任／昭和医科大学(医系総合大学)と特別協定校になる
- 2018年 「SHOWA NEXT(スーパーサイエンスコース)」スタート  
平成30年度国立教育政策研究所から教育課程研究指定校事業(校種間連携)・実践研究協力校(理科)の指定を受ける
- 2019年 文部科学省から「地域との協働による高等学校教育改革推進事業[グローバル型]」の指定を受ける
- 2020年 真下峯子 第11代校長に就任
- 2021年 中高部2号館1階に生徒協働空間「Chill」新設
- 2023年 山崎日出男 第6代理事長に就任／図書室(Lib)をリニューアルする／三菱みらい育成財団助成の指定を受ける(2024、2025も続けて指定)
- 2024年 文部科学省から高等学校DX加速化推進事業(DXハイスクール)に採択される(2025も続けて指定)
- 2026年 椿広計 第7代理事長に就任／  
升野伸子 第12代校長に就任

## ごあいさつ



総長 坂東 眞理子



理事長 椿 広計

## 志を持つリーダーに

昭和女子大学附属昭和中学校・高等学校はこれからの社会を担う女性を育てることに力を注いでいます。

日本社会では女性を差別しない法律や制度が整えられてきましたがまだ「ガラスの天井」といわれるように女性が十分活躍するには困難や障害がありました。しかし女性総理が誕生しました。私は女子中高生には大きな志を持ちその夢を達成するため、まずは基礎学力、その上に専門的能力を身につけてほしいと願っています。STEAMの素養は不可欠です。こうした認知的能力に加え、生成AIが持てない思いやりや共感力、失敗から立ち直る力など人間的な非認知能力を身につけ、これからの時代に必要なリーダーシップを発揮するよう背中を押しています。

私たち女子校では共学校と異なり成長発達が早い青年前期の女性が思い切りその能力を開発・発揮できるよう、高い目標、新しい目標に挑戦できる環境を整えています。

いま日本も世界も多くの社会的課題に直面しており、その課題に取り組む志とパワーを持った女性の活躍が期待されています。

昭和女子大学附属昭和中学校・高等学校で「篤き至誠」「高き識見」「清き気品」を備え、強いだけでなく良きリーダーを目指しましょう。

## 夢よ拓け、 昭和で歩む6年間

昭和学園の建学の精神「世の光となろう」は、学び舎に集う生徒一人一人が社会の中で輝く存在として成長することを目指したものです。昭和女子大学附属昭和中学校・高等学校での生活は、自らがどのように輝きたいかを意識し、輝きに必要な基礎知識や知識を実際に輝かせる能力を大きく伸ばすチャンスと捉えてください。

本校は、「本科コース」以外にも「グローバルコース」、「スーパーサイエンスコース」といった多様な輝き方を提供します。すべてのコースに共通するのは、自律的探究能力の育成に資する体系的活動の実践です。正しい目的とは何か、目的達成のために解決すべき課題とは何かを校友と共に考え、共に問題を解決する力を養うのです。校友や先生方との至情の中で、個性が輝くグループ活動を重ねます。人工知能の進化、国際社会の対立激化という急変革の時代を迎え、単純な解は無い課題について社会の一員として議論できる人材の育成は最重要です。社会の目指すべき姿としての自らの夢を築くことで、どのような進路を拓くべきかを自ら考える。昭和女子大学附属昭和中学校・高等学校は学年進行に応じて、そのような資質が確実に育つ学園生活を提供します。

自らの夢は何であるかを考え、自らの夢を実現するために社会の多くの人々と協力し、より良い社会改革に挑む女性を目指し、この学び舎の仲間となることを期待します。



「未来」を切り拓く。  
その力を育てるために

Our Mission

自ら考え、自ら行動する  
3つの思考力を身につける

中学・高校、大学、さらに社会に出てからも「学び」は一生続いていきます。生徒にとって大切なのは、進学のためだけでなく、変化し続ける世界を切り拓くための「学び」です。芽生えた知的好奇心の種を、自らの力で育て、伸ばしていく。本校では、「自立した学習者」となるための3つのマインドとスキルを6年間をかけて身につけます。「好き」に向かって果敢に挑戦し続ける力強い女性を育てること。それが本校の学びのゴールです。



自分たちの手でワクワクを創出する。  
伝統と革新で、次の「SHOWA NEXT」へ

本校独自のカリキュラム「SHOWA NEXT」がスタートして、今年で11年目を迎えます。生徒たちは、私たちの想像をはるかに超えた広い世界へ、臆することなくチャレンジを続け、様々な分野で大きな成果を上げています。あふれる知的好奇心を持って「学び」に向き合い、自らワクワクを創り出す。個としてのたくましさはもちろん、生徒たちが縦横につながり、互いに高め合う協働の精神も、伝統ある本校であればこそ身につけられる大切な力です。

日々進化を続ける生徒たちと向き合いながら、教員は「本物体験」という躍動感あふれる「生きた学び」に力を注いでいます。東明学林(南足柄)・望秀海浜学寮(館山)・米国ボストンの3つの学寮での「学寮研修」、大学・企業との連携による多彩な体験プログラムなど、どれもデジタルの世界だけでは経験できないものばかりです。大学での総合型選抜が5割を超える時代、時には失敗もしながら、できるだけ多くの経験を重ねることは、将来の選択肢を広げることにもつながります。

どうぞ「自分の将来を選択する第一歩だ」という気持ちで、本校に足を運んでみてください。そして、机上の学びだけではない、「未来を生き抜く力」を身につけていきましょう。次の「SHOWA NEXT」を、みなさんと共に創り出せることを、とても楽しみにしています。

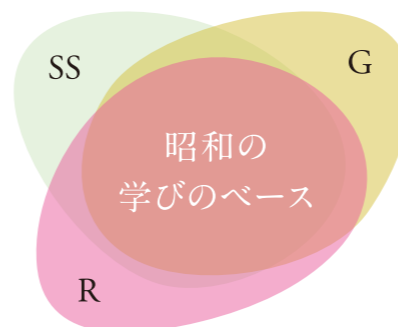


昭和女子大学附属  
昭和中学校・昭和高等学校  
中学校教頭 山本 健敬

3コース制度

3つの力を  
適性に合わせて伸ばす

「好き」を伸ばす、これから「好き」を見つける。  
3つのコースが選択できます。



R 本科コース

3つの学びの柱を軸に、将来のあらゆる可能性を模索しながら、追求していきます。文系理系両方の科目をバランスよく学び、芸術など幅広い分野への造詣を深めます。

P25

G グローバルコース

国際人としての総合力向上を目指したコースです。本校ならではのグローバル環境を最大限に活かし、パワーランゲージ、KFC活動などを通して、高いグローバルスキルを身につけます。

P27

SS スーパーサイエンスコース

1年生から設けられた特別なサイエンスカリキュラムで、深い科学探究心を育てます。充実した実験設備や大学・企業との連携プログラムを通じて高度な知識・技術の活用まで学びます。

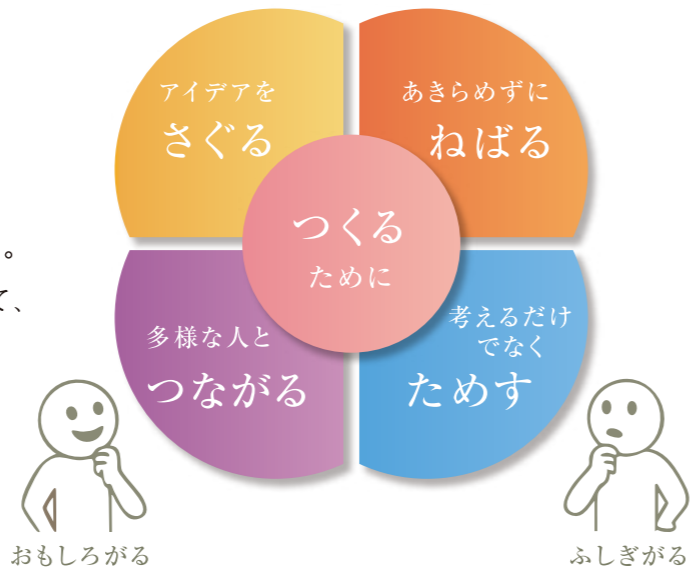
P29



# 「つくる」ことにこだわる探究 自分の「好き」を社会の価値へ



「つくる」ために、アイデアを「さぐる」、  
あきらめずに「ねばる」、多様な人と「つながる」、  
考えるだけでなく「ためす」という4つの力を、  
総合的探究を中心にしながら  
教科学習や行事など学校生活全体で伸ばしていきます。  
また大学・企業など外部連携による「本物体験」によって、  
探究のきっかけとなる知的好奇心の種をまき続けます。  
さあ、探究の世界へ飛び込もう!



日々の小さな探究を積み重ねる

## 教科授業での探究

主体的・対話的で深い学び  
(アクティブ・ラーニング)をメインとした  
授業を通じ、探究に必要な思考力・判断力・  
表現力などの基礎を学びます。



■理科  
学園を散策して見つけた植物で観察  
カードを作って持ち寄り、各グルー  
ごとに様々な視点から特徴を調べて  
分類します。オープンクエスチョンの課  
題を通して思考力、発想力を高めます。

■国語  
生成AIを活用した授業の一環として、  
百人一首のオリジナル絵札を制作。歌  
の情景と背景を踏まえた独自の解釈  
をイラストで表現します。最後は自作  
の札でカルタ取りに挑戦!

自立した「学び」の力を育む

## 総合的探究

中学生は「私の研究(個人研究)」を通じて、  
探究のプロセスとスキルを学び、  
高校生では学んだスキルを活かし、  
地域や社会の「社会課題」挑戦へと  
ステップアップしていきます。



■研究発表会  
年に一度、研究発表会が行われます。  
全員が1年間の総合的な探究の時間  
に研究した成果を発表します。個人研  
究やグループ研究、テーマは社会課  
題や科学的研究など形態も内容も  
様々。一人ひとりが感じる「なぜ?」を  
深掘りしていきます。

「本物体験」からキャリア探究まで

## 外部との接続

様々な外部連携プログラムを通じ、  
「本物体験」をすることで知的好奇心を高め、  
将来のキャリアイメージ、  
社会や人生につながる  
探究的学びの姿勢を身につけます。



■沖縄研修  
社会と「つながる」経験を大切にした  
探究活動も行っています。4年生の沖  
縄研修では、現地の方へのインタ  
ビューを中心としたフィールドワー  
クを実施し、地域の文化や課題につ  
いて学びながら問いを深めていきま  
す。さらに、ロケットの教育プログラ  
ムへの参加やサイエンスアゴラへの出  
展、ベネッセSTEAMフェスタなどのコン  
テストにも挑戦し、探究の成果や自分  
たちの「好き」を社会に向けて発信し  
ています。

### Student's Voice

#### マイプロジェクトアワード出場

私たちは「孤立死防止プロジェクト」を発表しました。地域の方が  
人とつながる場として高齢者向け体操教室を開催。新たなつな  
がり生まれるなど、誰かの助けになれることを感じることがで  
きました。専門の先生に「支援はバトン」という言葉をいただき、  
一部でもつなぐことが大切だと学びました。



Rコース 6年 Kさん、Tさん

#### 自由すぎる研究EXPO 金賞(LINEヤフー賞)受賞

クラゲの幼体が成体に化する条件の特定をテーマに、飼育  
実験を行いました。小さい頃からクラゲが好きで、将来は研究  
したいと思っているので、賞の講評で「クラゲへの情熱が伝  
わった」と熱意を褒めていただき、嬉しくなりました。今回培った  
プレゼン力を発表以外でも応用したいです!



SSコース 6年 Tさん



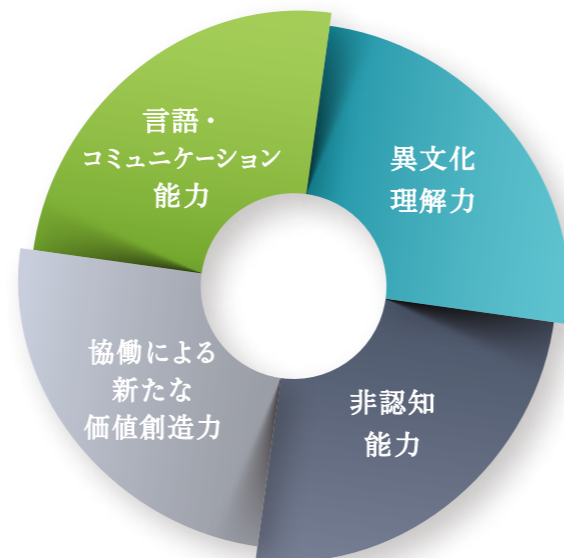
グローバルマインドを  
育てる

The world is your stage!



## 異なった文化や価値観を 理解し、協働する。 学びの舞台は「世界」です

言語・コミュニケーション能力の向上だけでなく、自分と異なる文化、歴史、価値観をもつ人々と共に生きていくための国際教養を6年間かけて学びます。主体性、チャレンジ精神、協調性、柔軟性など必要な素養を育むのは、本校ならではの充実したグローバル環境。ボストン研修など、「本物体験」を通じて世界とつながる、社会とつながる経験を培います。国際対応能力(グローバル・コンピテンシー)を備えた、女性グローバルリーダーを目指しましょう。



多様性を受け入れて共に生きる  
地球規模の視野で見て・考える

### 本物のグローバル体験

## ボストン研修

学園の海外キャンパス「昭和ボストン」を利用し、2種のプログラムを実施します。世界に目を向けることで、海外進学など具体的な目標を見出す生徒も少なくありません。



■ボストンミッション  
(2年生/本科・サイエンスコース)  
(3年生/グローバルコース)  
昭和ボストンで12日間(Gは14日間)の研修を行います。事前準備から研修後のまとめまで、1年間かけて行う長期のグローバル体験です。

■ボストンチーム留学  
(4年生/本科・サイエンスコース希望者)  
昭和ボストンのキャンパスで3カ月間英語を学び、帰国後に英検準1級取得を目指します。

### ドアを開ければ、すぐ「世界」

## キャンパス内交流

隣接する英インターナショナルスクールBST(The British School in Tokyo SHOWA)と、協働プロジェクト「オペレーション・グリーン」、理科実験、ミニ交換留学などを通じて、交流を行っています。また敷地内にある米国ペンシルベニア州立テンブル大学ジャパンキャンパスでの体験授業など、多彩なグローバル体験を実施しています。



■BST交流プログラム  
理科実験や協働プロジェクト、模擬国連など豊富な交流プログラムを行っています。国内にいながら留学体験ができるBSTへのミニ交換留学・短期留学も可能です。

■テンブル大学連携プログラム  
テンブル大学では貴重な「体験授業」への参加のほか、「英語にほんごサロン」で大学生との交流の機会を設けています。

### グローバルリーダー育成へ

## 学外活動



ESD(持続可能な開発のための教育)やSDGsの達成を教育目標に加え、国際対応能力を備えたグローバルリーダーの育成を目指しています。本校はユネスコスクール加盟校でもあり、SGH(スーパーグローバルハイスクール)ネットワークにも参加しています。



■SDMs(模擬国連の会)活動  
学生が各国の大使になり、会議を模擬する「模擬国連」。国際問題への理解を深め、パブリックスピーキングや交渉力・協調性を学びます。



■ユネスコスクール国際交流  
ユネスコスクール加盟校であるヘルシンキ国際高校と約10年にわたり互いの文化やジェンダーをテーマに相互交流を継続。昨年度2月にはヘルシンキ国際高校から10名の来日生を迎え、国際理解を深めました。

### Student's Voice

#### デュアルディプロマプログラムで アメリカの高校の卒業資格を取得

グループセッションで意見交換の機会がたくさんあり、クラスメイトと英語でコミュニケーションをとる楽しさを感じました。文法が間違っても、まずコミュニケーションをしてみようという勇気が大事で、実際の会話からフレーズを学べたり、話すうちに自然と英単語が出てくることも。この経験を活かし、留学することが目標です!



SSコース 5年  
Mさん  
Rコース 6年  
Tさん

#### 文部科学省主催・全国規模の留学支援プログラム 「トビタテ!留学JAPAN」でカナダ留学へ

今回の活動と現地校生活の両立は思い通りにいかず苦しいことも多くありますが、カナダならではの多様性に触れ、視野が広がり、相手を理解しようとする姿勢の大切さを実感しています。また、困難に直面しても考え行動し続けることで、新しい経験や人とのつながりを得ることができました。この留学が私を大きく成長させてくれました。



Gコース  
5年 Iさん



# ICT・STEAM教育で 超スマート社会を正しく「生き抜く力」を

政府が実現を目指す「超スマート社会」に向けて、理系・文系・コースを問わず、ICTリテラシーを学びながら、生成AIの活用技術、デジタルデータ分析、プログラミングなど、高い応用力を身につけていきます。

医学・薬学など人気の高い資格系分野はもちろん、工学系のモノづくりなど、新たな女性の活躍が期待されるSTEAM分野にも、生徒たちの視野が広げられるよう独自の活動プログラムを積極的に取り入れています。

## STEAM教育

科学・技術・工学・美術・数学を統合的・横断的に学び、サイエンスの概念を拡張していきます

## 海外進学も視野に 医学・薬学系 進学サポート

医学・薬学系の大学進学を目指す生徒には、高大連携授業等で、さらに具体的なイメージづくりをサポートします

## ICT教育

デジタル教材での授業、情報の共有のほかコミュニケーションツールとしてのデジタルデバイスの利便性と活用法を身につけます

「実験」だけが科学じゃない

## STEAM教育

正しいICTリテラシーを身につけながら、生成AIを活用したモノづくり、データサイエンス、プログラミングに挑戦します。



### ■プログラミング授業

センサー搭載のIoT機器「CyberPi」やロボット教材VEXを取り入れ、自分でプログラムを設定し、動かす楽しさを学ぶことで実生活にもスキルを活かせるIT人材の育成を目指しています。



### ■データサイエンス (DS)

ニーズが高まるデータサイエンティストの育成を目指し、株式会社Rejoui協力のもと実践的DSの授業を実施。センサーを用いたデータ収集から、データの可視化や仮説検定まで体験します。

### 昭和のICT教育

生徒全員が1年次にMacBookを購入し、生徒・教員相互に使いやすい環境を整えています。学校生活のあらゆる場面で活用できるよう校内Wi-Fiを整備。授業や様々な活動で使用しています。各教室には、プロジェクターや書画カメラを配備し、発表活動を通じたプレゼンテーション能力も磨きます。



### 生成AI

生徒の生成AI利用を推奨し、積極的に活用しています。様々な教科で活用しながら、自在にプロンプトを書き、AIを使いこなせるスキルを獲得します。

### 医療・理系分野の大学連携

## 大学体験授業・ 連携プログラム

提携する昭和医科大学から医療系職種の紹介や、出張授業も実施。その他、芝浦工業大学など、連携協定や指導協力による多彩で高度な学びに触れる機会を提供しています。



### ■昭和医科大学連携プログラム

昭和医科大学の資源を活用しながら、心肺蘇生や聴診器診療、縫合などをシミュレーターで体験します。また、薬学部の先生と「薬が効くプロセス」について学ぶ授業を実施。体験を通じ、医療・医学・薬学への興味関心を高めます。



### ■いのちの授業

昭和医科大学医学部・土屋静馬教授による「いのちの授業」。「人生の意味とは何か」「死を通して生といのちと人生を考える」などバイオエシックスの観点から「いのち」について考えます。

## Student's Voice

### 第33回益富地学賞にて 産経新聞特別賞を受賞

曾祖母の遺品の中に「南極の砂 ガーネット」と書かれた箱が見つかり、現在南極は鉱物資源を持ち出せないため、とても貴重な可能性があり、研究テーマに決めました。砂粒を色や磁性の有無で分け、分類と詳しい種類を同定するのは大変でしたが、本やネットで見ただけではイメージしづらい鉱物の結晶を自分の目で確認でき、とても感動しました！



SSコース  
3年 Tさん



### ロボティクスコンペティション世界大会へ 日本代表として出場！

今回の優勝は、チームメイトと一つの目標に向かって積み重ねてきた努力が形になった瞬間で、とても嬉しかったです。VEXは結果や成績だけでなくその過程も評価されます。今回は失敗から次につなげられたことが評価されたのが心に残っています。失敗も楽しみ、仲間と共有しながら、世界大会という大きな挑戦から、次の成長へつなげたいです。

Rコース 5年  
Tさん  
SSコース 4年  
Kさん  
Rコース 3年  
Tさん



宿泊研修や生徒主体のイベントなど、年間を通して数多くの行事が行われます。様々な「体験」を通して生徒たちは大きく成長します。

● 昭和祭(文化祭)



● 体育祭



学寮研修

1~3年生まで、各学年ごとに年1回実施する伝統的な宿泊研修。最長3泊4日の共同生活のなかで、フィールドワークやグループワークなどを行い、自ら考え行動できる力や、生徒同士のつながりを深めて協働する力を育みます。

● 林間学寮



東明学林  
(神奈川県足柄上郡)

豊かな水と緑に恵まれた神奈川県足柄上郡にある研修施設「東明学林」。雄大な樹林に囲まれた箱根外輪山中腹で、足柄平野、富士山、相模湾を一望できます。



● 海浜学寮



望秀海浜学寮  
(千葉県館山市)

房総半島の南端に位置する研修施設「望秀海浜学寮」。波が穏やかな鏡ヶ浦海水浴場が目の前に広がり、四季折々の花が咲き、豊かな自然を感じられます。

Schedule

4月 入学式/始業式  
新入生歓迎会  
林間学寮(1年)R/G/SS

5月 創立記念日  
スクールカラーデー  
海浜学寮(2年)R/G/SS  
林間学寮(3年)R/G/SS

6月 寄席・博物館見学(2年)R/G/SS  
歌舞伎鑑賞教室(3年)R/G/SS

7月 前期終業式

8月 夏季特別講座/夏季特別補習  
カナダ留学出発(4年)G

9月 後期始業式  
合唱祭(中学)  
ポストンターム留学出発

10月 体育祭  
日本探訪プログラム(1年)R/G  
サイエンスツアー(1年)SS  
古都の旅(3年)R  
アジアディスカバリー(2年)G  
サイエンスアドベンチャー(3年)SS  
選択制国内外研修旅行(4年)R/SS

11月 復興記念日  
スクールカラーデー  
墓前祭  
昭和祭(文化祭)

12月 羽根つき大会(希望者)  
かるた会(希望者)

2月 <総合的な探究>成果発表会  
ポストン研修(2年)R/SS(3年)G

3月 卒業式  
後期終業式  
英国短期留学(高校生/希望者)

国内・海外研修

国内や海外での研修では、普段の教室では学べない特別な体験が待っています。日本の文化を深く知り、また異文化に触れることで、視野が広がり、自立心や協調性も育まれます。

2年

ポストン研修(R/SS)



学園の海外キャンパス「昭和ポストン」で中学生全員が12日間を過ごす、長期グローバル体験です。世界に目を向け、語学力のさらなる上達を目指します。(※Gは3年)

3年

アジアディスカバリー(G)



バリ島で過ごす4泊6日の研修。アジアで「好き」を深め世界と接続。豊かな自然と伝統の中で学び、社会変革への一歩を踏み出すことを目指します。

古都の旅(R)



京都・奈良を3泊4日で訪ねます。神社・寺、史跡を巡り、伝統技術を体験するなど、自国の文化や歴史をより深く学び、理解します。

サイエンスアドベンチャー(SS)



世界自然遺産・屋久島で過ごす3泊4日の研修。地質や地形、植生、動物の生態などを学び、豊かな自然観や環境観を育みます。

4年

選択制国内外研修旅行(R/SS)



沖縄かオーストラリアを選択し、研修旅行を行います。沖縄では、戦争の歴史と平和、豊かな自然と環境問題などを3泊4日で学びます。オーストラリアでは、ホームステイで語学力を高め、STEAMについて、SDGsプログラムを4泊6日で学びます。

ポストンターム留学(R/SS選択制)



「昭和ポストン」にて約3か月間、ESLプログラム、プレゼンテーションや探究型学習に取り組みます。帰国後は英検準1級の取得等を目指します。

カナダ留学(G選択制)



10か月間、カナダに留学します。1人ひとりと家庭にホームステイをしながら、現地高校1校につき3~4名で通い、豊かな国際感覚を養います。

4年~

英国短期留学(R/SS希望者)



1人ひとりと家庭にホームステイをしながら語学学校へ通います。16日間で、生活、考え方、歴史などイギリス文化を深く学びます。

中学生、高校生の希望者が放課後、一緒に活動します。  
全校生徒の約90%が、いずれかのクラブに属しています。



●放送部

- 第23回関東地区高校放送コンクール  
アナウンス部門/優秀賞 オーディオメッセージ部門/優良賞1作品
- 第42回NHK杯全国中学校放送コンテスト  
アナウンス部門/最優秀賞(2年連続全国1位) 朗読部門/優良賞3位
- 第72回NHK杯全国高校放送コンテスト 朗読部門/優良賞(ベスト10)

●吹奏楽部

- 第65回東京都高等学校吹奏楽コンクール東日本部門/金賞
- 第65回東京都中学校吹奏楽コンクール東日本部門/銀賞
- 第49回東京都高等学校アンサンブルコンテスト 打楽器三重奏/金賞

●陸上競技部

- 第53回関東中学校陸上競技大会 走高跳/出場
- 第3回南関東中学校陸上競技大会 1年100m/出場 走高跳/2位

●テニス部

- 東京都23区中学校新人テニス大会(団体戦)/優勝
- 中体連新人戦 シングルス/3位・5位 ダブルス/4位
- 世田谷区区民大会中学の部/準優勝

●剣道部

- 第67回世田谷区少年剣道大会(個人戦)中1女子の部/第3位
- 第74回世田谷区民体育大会剣道大会(団体戦)  
高校・大学・社会人の部/第3位

クラブ活動実績



●茶道

教養系  
クラブ



●工芸



●手芸



●華道・フラワーデザイン



●放送



●料理



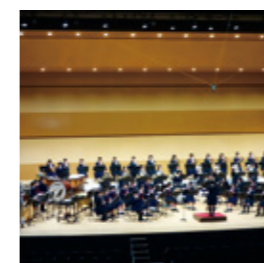
●コンピュータ



●書道



●理科



●吹奏楽



●演劇



●美術



●軽音楽

体育系クラブ



●ダンス



●水泳



●バレーボール



●卓球



●バドミントン



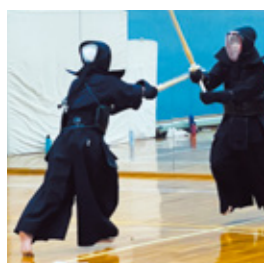
●ソフトボール



●陸上競技



●ゴルフ



●剣道



●ソフトテニス



●バスケットボール



●ドッジボール



●テニス

四季折々の緑に包まれたキャンパスで、のびやかな1日が流れます。  
集中して学ぶ時間も、友だちと笑い合う休み時間も、すべてが自分らしく輝く大切なステージ。  
ここで積み重ねる充実した1日が、未来を拓く力になります。



8:00  
朝礼

朝礼は曜日によって、  
読書や感話などを行います。  
「感話」は感じたことなどを  
3分間スピーチします。

8:20  
1時間目

9:20  
2時間目

授業スタート!1コマ50分です。



午後の授業がスタート。  
発表する機会も多く、  
人前で話す自信がつけます。

13:10  
5時間目

14:10  
6時間目



※火曜日は7時間目(15:10~16:00)まで  
※土曜日は4時間目まで



10:30  
3時間目

11:30  
4時間目

12:20  
ランチ  
タイム

賑やかなランチタイム。  
学校のお弁当も事前に注文できます。



10:10  
ブレイク  
タイム

飲み物や軽食で休憩する20分間。  
楽しくおしゃべりしてリフレッシュ!



終礼後はクラブ活動や英会話、  
自習など各自が自主的に活動します。



15:30  
放課後



17:30  
最終下校





野村 日奈子 さん

〈これまでの経歴〉

- 5年次にコスタリカに1年間留学
- 東京大学文科三類に入学
- 後期課程で法学部第3類(政治コース)に進学
- 2023年に東京大学を卒業後、経済産業省へ入省

## Message.1

## 挑戦を後押ししてくれる場所。 「答えのない問い」に挑む、今の力に

国内外での多様な研修や学校行事の機会に恵まれていたことに魅力を感じ、昭和中学校に進学しました。

様々な行事の中でも特に、東明学林や望秀海浜学寮での宿泊行事がとても記憶に残っています。クラスメイトや先生方と数日間自然の中で過ごし、普段の学校とは違う雰囲気の中、そこでしかできない勉強をしたり、友人と将来について語り合ったりしたのは今でもいい思い出です。

また、英語の先生に勧められて模擬国連に参加したことが、自国や世界の課題へ関心を持つ転機となりました。模擬国連とは、参加者が各国の大使になりきり、実際の国際連合の会議をシミュレーションする活動です。担当国の歴史や外交関係、政策などについて事前に調査し、議論に臨みます。1つの国の代表として、自分の国の利益と国際的な協調をどう追求するかという答えのない課題に向き合った経験は、今の国家公務員としてのキャリア選択にもつながっていると思います。

今は経済産業省で、福島復興に関わる仕事に携わっています。東日本大震災・福島第一原子力発電所事故から15年以上経った今でも、帰りたくても帰れない方々がたくさんいらっしゃいます。非常に長いスパンで取り組まなければならない原子力災害からの復興をはじめ、日本は課題先進国と言われるほど多くの課題に直面しています。それらの解決に取り組み、日本に暮らす人々が誇りと希望を持てる国にしたいと思っています。

将来やりたいことが決まっている人もそうでない人も、自分を信じて頑張れば、必ず道は開けると信じています。そして昭和は、頑張る皆さんの挑戦を全力で後押ししてくれる学校です。一卒業生として心から応援しています!

## Message.3



佐々木 花子 さん

〈これまでの経歴〉

- 上智大学法学部法律学科を卒業(3年間での早期卒業)
- 慶應義塾大学大学院法務研究科を卒業(既修者コースへ飛び級入学)
- 司法試験および国家公務員総合職試験に合格
- 最高裁判所 司法修習生
- 弁護士登録、総合商社法務部に入社

## 「私なんて」を自信に変えた、 昭和での6年間

幼い頃は、勉強が苦手な自信が持てず、「どうせ無理」と諦めがちな子どもでした。昭和を選んだ一番の理由は、先生方がそんな私の歩みの遅さを否定せず、根気強く向き合ってくださる安心感があったからです。

学校生活で心に残っているのは、6年間に在籍した陸上競技部での活動と、行事運営、高校2年次に総合学習の研究で参加したジュニアロースクールです。陸上競技部では先生方や仲間を支えられ、部長という大役をつとめました。運動が苦手ながらも6年間やり抜いた経験は、司法試験のような長期的な挑戦において、「泥臭く基礎を積み重ねる」礎となりました。また、行事運営で学んだ、異なる意見を尊重しながら妥協点を見出す難しさは、現在、弁護士として利害関係を調整する際の原点です。そしてジュニアロースクールでの女性弁護士との出会いに背中を押され、裁判員制度について発表したことが、法曹を志す決定的な原体験となりました。失敗を恐れずに多様な経験に飛び込んだ日々が、今の私を形作ってくれています。

現在は総合商社の法務部で、弁護士として国内外プロジェクトの法的支援・リスク管理に携わっており、米国留学準備も進めています。将来は法律という専門性を武器に、地球規模の課題に挑む人々の心強い味方でありたいと考えています。

中学受験に向かう皆さん、不安な気持ちでいっぱいかもしれませんが、私も、小学生の頃は算数が苦手な自信がないタイプでした。そんな私を根気強く支えてくれたのが、昭和です。ここで得た「最後までやり抜く力」は、合格の先にある人生でも私を支えてくれる一生の財産です。自分を信じて、一歩ずつ進んでください。心から応援しています。

## Message.2

## 努力は一生の財産になる。 一歩ずつ、理想の医師へ。

私が学校生活で心に残っていることは、二つあります。一つは、中学2年次でのポストン研修です。海外に行くのは初めてでしたが、生の英語に触れ、海外の方と話すことで、普段学習していた英語が活用できることに感動しました。そして、もっと勉強して話せるようになりたいと強く思ったことを覚えています。

もう一つは6年間続けた部活動です。楽しいこともたくさんありましたが、うまくいかないことで悔しい思いをすることも同時に多くありました。辞めたいと思うことが何度もありましたが、最後までやり遂げたい気持ちから6年間続けることができました。始めたことを最後までやりぬく姿勢をこの部活動で学び、そして今の自分にも活かしていると感じています。

現在は5年生となり、日々実習に臨んでいます。今まで座学で学んできたことが臨床の場でも活かすことに喜びを感じると同時に、自分の知識のなさに落ち込むことも多くあります。ですが、勉強することで人を助けることができるんだと思い、学習に励んでいます。今後は実際に臨床の現場に立つ2年後に向け、様々な分野の知識を入れ、たくさんの人を救えるような医師になれるよう努力していきたいです。

受験生の皆さん、小学生のうちから何時間も勉強をして、希望の中学を目指せるということは本当にすごいことだと思います。その勉強は中学に入ってからも無駄にはならず、またその努力の姿勢も一生物になると思います。いつも支えてくれている家族や周囲の方々に感謝を忘れず、これからも頑張ってください。

本科コース卒業  
寺田 心 さん

〈これまでの経歴〉

- 2026年4月より  
東京女子医科大学医学部医学科5年生

## Message.4

## 海外大学院を目指す原点は 昭和で培った学びの好奇心

カナダに1年間留学できることにとても魅力を感じ、グローバル留学コースを選びました。学校を訪問した際、先生や生徒の雰囲気がとても良く、6年間ここに通いたいという思いが強く湧いたことも、昭和を選んだ理由の一つです。

中学1年生の時のシンガポール・マレーシア研修では、初めて行った国で、現地の学生との交流や観光地、ホームビジットなどでその土地の雰囲気や文化を体感することができました。日本との違いを感じる研修となり、とても記憶に残っています。また、授業では英検対策講座を多く開催してくださったことや、ネイティブの先生による添削を活用することが、英語を学ぶにあたり、英語力向上の力になったと思っています。

部活動も大事な思い出です。中高部では吹奏楽部に所属し、大学では管弦楽団に入団しました。中高部での部活動があったからこそ、大学の楽団へつながり、様々な人と出会い、いろいろな経験をすることができました。今、大学生活を充実させることができているのは昭和での経験があったからです。

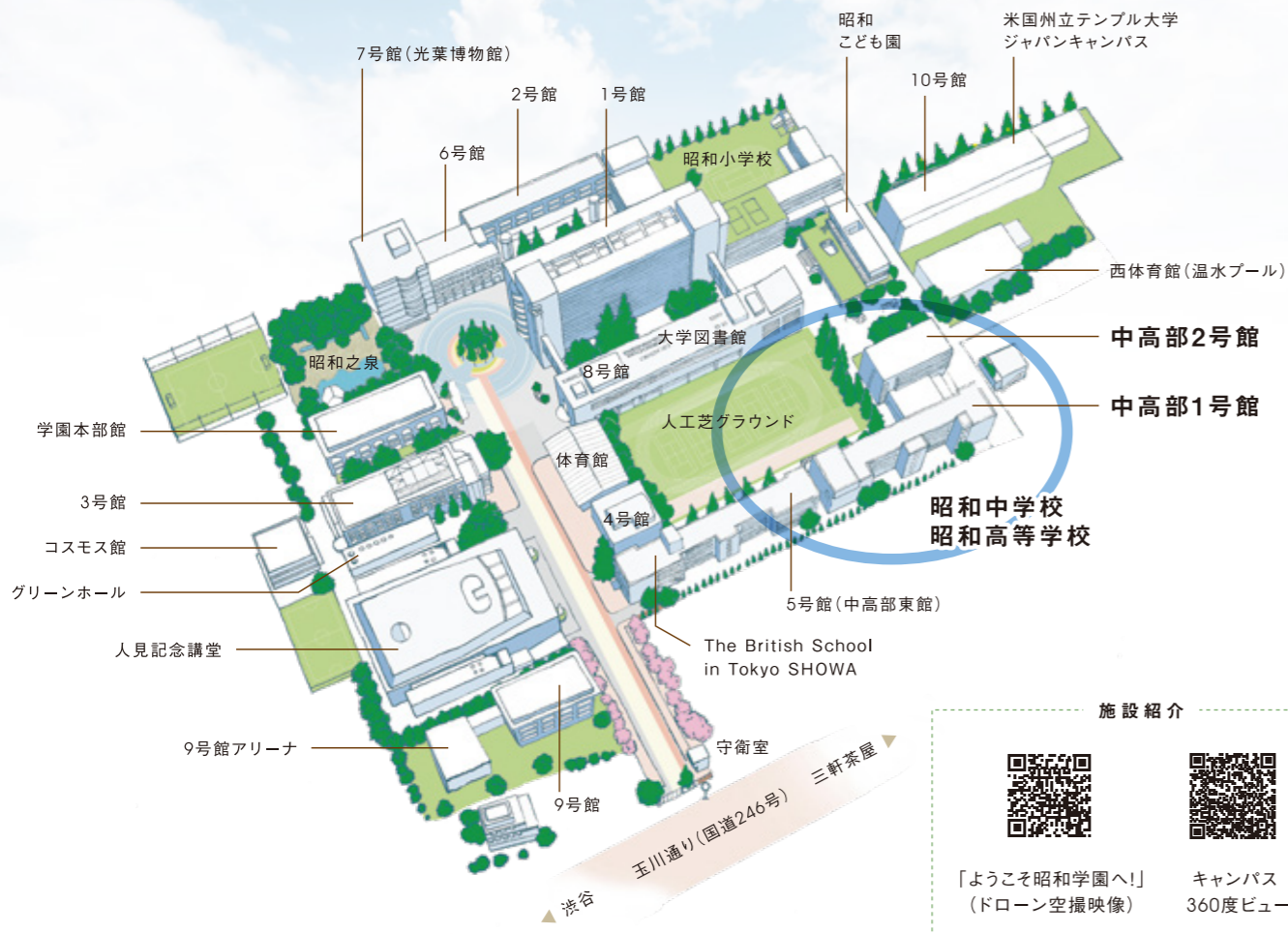
現在は海外の大学院への進学に向けて、準備に取り組んでいます。特にIELTSのスコアアップや学会での発表を目指して日々学びを進めているところです。大学院進学後は海外での学びを生かした仕事で活躍できるように励みたいと思います。

昭和での学校生活はとても貴重で、そして大きく成長できる時間です。良い刺激を受ける仲間が多くいるこの学校で、たくさん勉強しながら様々なことに挑戦してみてください!

グローバル留学コース卒業  
寺土 日南子 さん

〈これまでの経歴〉

- 2023年  
青山学院大学地球社会共生学部入学



施設紹介



「ようこそ昭和学園へ!」  
(ドローン空撮映像)



キャンパス  
360度ビュー



SHOWA BOSTON 海外キャンパス

学校法人昭和女子大学が米国に設立した教育施設(昭和ボストン)。世界に通用する、豊かな語学力・国際的な教養を備えた人材育成を目的とし、昭和小学校から昭和女子大学までのさまざまなプログラムで活用しています。現在、中学生全員が春に研修で12日間訪れます。大学キャンパスや研究施設などが多くある、学術文化の中心地・ボストンで語学や文化に触れグローバルな視野を養います。



● Lib(リブ)  
カフェ風の交流スペースを備えた中高二号館(2023年改修)



● 西体育館プール  
最新設備を整えた屋内温水プール(2019年竣工)



● 人見記念講堂  
文化交流の国際的ステージ(2022年改修完了)



● 大学図書館  
約60万冊の蔵書。専門書や洋書などもそろえた大学図書館。中高生の利用可能



● Chill(チル)  
生徒の意見を取り入れた設計の協働空間(ラーニングcommons)



● 緑陰亭  
約40畳の和室  
茶道・礼法・琴・百人一首の授業に利用



● 人工芝グラウンド  
グラウンドは安全性が高く水はけの良い人工芝



■ 米国州立テンブル大学ジャパンキャンパス  
米国ペンシルベニア州立の総合大学「テンブル大学」の日本校。昭和女子大学に進学するとダブルディグリー・プログラムを利用して米国と同じカリキュラムで学ぶことができます。中高部の生徒が「体験授業」に参加したり、「英語にほんごサロン」で学生と交流したりするなど、両校のつながりも生まれています。



■ The British School in Tokyo SHOWA  
英国義務教育課程の学校で、60カ国から生徒が通っています。両校で「模擬国連」、BSTでの理科実験、「持続可能な学校を作る!協働プロジェクトOperation Green」などを行い、盛んに交流しています。また、グローバルコースの3年生(選抜)が1ヵ月間国内短期留学したり、Short Exchangeとして両校の高校生が数名ずつ、互いの校舎で3日間授業を受けるミニ交換留学も実施したりしています。



中学校はELLEのセーラー服(スカーフの色は冬はエンジで夏はスクールカラーのスカイブルー)、  
高等学校は英国王室御用達のピーター・マッカーサー社製のブレザースタイル。  
高等学校ではフォーマル(行事などで着用必須)以外に、チェックのスカートやスラックスを選ぶことができます。  
通学カバンは、肩掛けタイプ、リュックサック(大)、生徒のアイデアを元にしてつくった  
リュックサック(小)を選択できます。

## 中学校

校 内 着      夏 服      冬 服

ELLEのセーラー服です。  
夏服のスカーフは  
スクールカラーのスカイブルー!



白いセーターは  
人気アイテム



## 高等学校

夏 服      Formal      冬 服      Formal

英国王室御用達の  
ピーター・マッカーサー社製の  
ブレザースタイル。  
フォーマルは行事などで着用必須、  
それ以外にチェックの  
スカートやスラックスも  
選べます。



### Contents

本科コース	25
グローバルコース	27
スーパーサイエンスコース	29
カリキュラム	31
教科	33
学力サポート	37
進路サポート	39
進路	41
学校概要	43
入試情報	45

# Regular 本科コース

文系科目も理系科目もバランスよく学び、何にでもなれる可能性を追求します。多彩な研修、探究活動を通じて、様々な学びへの興味を高めます。情熱をもった生徒一人ひとりの秘めた可能性や才能を開花させます。



## 高い国語力を育てプレゼン力を高める

論理的思考力や表現力を育成するために、様々なジャンルの優れた書物を読み、読書記録を作成します。朝礼時の感話の時間や授業でのスピーチやディベートなどを通じて他者を説得できる話し方ができるプレゼンテーション力を伸ばしていきます。

## 研修や探究の場で多彩な体験や学びを

中学の学寮研修や高校の研修活動は総合学習での探究活動と連動させています。研修先の課題やアクションを考える経験や体験活動を通じて、生徒の視野を広げ、自己の進路形成の糧にしていきます。

## グローバル・サイエンス活動

本科コースであってもグローバル・サイエンスの活動を行う生徒が多くいます。希望者が参加する3カ月のポスhtonターム留学(4年生)や模擬国連活動、昭和医科大学との連携プログラムなど、自分の進路や興味に合わせた多彩な活動を選ぶことができます。

● 代表的な合格実績	
東京大学	文科1類
一橋大学	商学部
東北大学	法学部
東京外国語大学	言語文化学部
筑波大学	人文・文化学群
千葉大学	理学部
横浜国立大学	教育学部／都市科学部
早稲田大学	国際教養学部／文化構想学部／商学部／政治経済学部／教育学部
慶應義塾大学	文学部／法学部／経済学部／環境情報学部
上智大学	文学部／総合グローバル学部／法学部／理工学部／経済学部／外国語学部
東京理科大学	理学部／経営学部
東京女子医科大学	医学部医学科
国際基督教大学	教養学部
青山学院大学	文学部／経済学部／経営学部／国際政治経済学部／法学部／地域社会共生学部／理工学部
中央大学	文学部／理工学部／法学部
明治大学	文学部／国際日本学部／経営学部／商学部／農学部／法学部
立教大学	経営学部／経済学部／現代心理学部／法学部／コミュニティ福祉学部／観光学部
法政大学	グローバル教養学部／文学部
芝浦工業大学	建築学部／工学部
昭和医科大学	医学部／薬学部／保健医療学部
北里大学	薬学部／獣医学部
麻布大学	獣医学部
東邦大学	看護学部
武蔵野美術大学	造形学部
女子美術大学	芸術学部
洗足学園音楽大学	音楽学部
昭和音楽大学	音楽学部
The University of Queensland	
The University of Adelaide	
Saint Camillus International University of Health and Medical Sciences	医学部

## 探究活動では「なぜ」を出発点に自ら行動して価値を創り出す

中学では「私の研究」(個人研究)を中心に探究活動を繰り返しながらその方法を学びます。自らテーマを設定し研究を進めます。高校では中学での学びを生かし、課題解決型の探究活動「CRAFT」に取り組みます。課題を発見し、その解決につながるアクションを実践することでつながる(Connect)・さぐる(Research)・ためす(Attempt)・ねばる(Fortitude)を培い、本校の探究目標である「つくる(Tsukuru)」力を総合的に育てます。

## 日本人として、国際社会の一員としての自覚を

自国をより深く理解することを目的に、古典芸能鑑賞(落語・歌舞伎)や古都研修を実施します。また国際感覚を身につけるポスhton研修(2年生)、国内外研修旅行(4年生)、協力校への短期留学などを通じてグローバルでより開かれた視野を養います。

● 多彩な進路選択	
● 文系	文学部、法学部、言語文化学部、外国語学部、国際教養学部、国際政治学部、政治経済学部、経済学部、商学部、経営学部、教育学部、福祉学部 など
● 理系	理学部、理工学部、工学部、医学部、薬学部、獣医学部、看護学部、建築学部、農学部 など
● 芸術系	音楽学部、造形学部、芸術学部 など

## 中等部

主要な教科を中心にバランスよく学習を進めます。多彩な活動の中で自らの視野を広げる経験を重ね、自分の「得意」を見つけていきます。

### カリキュラム

	(時間/週、2026年度)											
1年生	英語6 (+2)	数学5 (+1)	国語5 (+1)	理科4 (+1)	社会4 (+1)	保健体育3	技術・家庭2	音楽1.3/美術1.3/総合1.4	道徳1	特別活動1		
2年生	英語6 (+2)	数学5 (+2)	国語5 (+1)	理科4	社会4 (+1)	保健体育3	技術・家庭2	音楽1	美術1	総合2	道徳1	特別活動1
3年生	英語6 (+2)	数学6 (+2)	国語5 (+2)	理科4	社会4	保健体育3	技術・家庭1	音楽1	美術1	総合2	道徳1	特別活動1

#### ● 複層的な探究

1年生で探究基礎、2年生のポスhton研修でフィールドワークの方法を学び、3年生の個人研究である「私の研究」につなげていきます。探究的な学びを何サイクルも経験しながら課題発見力・解決力、発信力を育成します。

#### ● 企業トップの出張授業

経済同友会会員の方々を招き、講演会やワークショップを実施。世界情勢や自分自身のキャリアについて考えるきっかけとなります。

#### ● 伝統芸能鑑賞会

落語、歌舞伎など、日本の伝統芸能を鑑賞します。グローバル社会で生きる生徒たちに必須の、自国文化を理解する大切な機会です。

#### 研修 ● 古都の旅

(3年生/京都・奈良3泊4日)

事前に歴史や文化を学び、しおりを作成します。2日目は生徒たちだけで考えた行程をもとに神社・寺、史跡巡りや伝統技術体験など、自主研修を行います。歴史を伝える実物との対話がグローバル世界への視野拡大につながります。

## 高等部

中学での学びを軸に、進路に合わせたカリキュラムを選択していきます。自らの進路やキャリアを構築するための様々な経験を通じて、自分の「得意」を見極めていきます。

### カリキュラム

	(時間/週、2026年度)																
4年生	英語コミュニケーションI 4	論理・表現I 2	数学I 4	数学A 2	現代の国語 2	言語文化 2	物理基礎 2	化学基礎 2	生物基礎 2	地理総合 2	歴史総合 2	体育 2	保健 1	家庭基礎 2	情報I 2	総合探究I 1	行学(HR) 1
5年生	英語コミュニケーションII 6	英数選択 2	数学II 4	数学B 3	論理国語 2	文学講読 2	古典探究 4	歴史選択 4	公共 2	体育 3	保健 1	DS演習 1	芸術選択 2	総合探究I 1	行学(HR) 1		
6年生	英語コミュニケーションIII 5	論理国語 3	古典演習 3	歴史探究II 4	体育 2	文系選択 ~16					総合探究I 1	行学(HR) 1					
	英語コミュニケーションIII 5	数学C 3	理科選択 4	体育 2	理系選択 ~19					総合探究I 1	行学(HR) 1						

#### ● 大学レベルの専門的な学び

特別協定校「昭和医科大学」の先生による講義や、併設の「昭和女子大学」のワークショップ型授業を受け、自らの適性を知り、大学進学後の学びに結びつけます。

#### ● ターム留学

4年生希望者が昭和ポスhton校に3カ月間留学し、すべて英語の実践型授業や現地のリアルな生活・文化を体験します。異文化への理解を育て、英語を「学ぶ」だけでなく毎日の生活の中で「使う」経験や、仲間と助け合い生活する経験が、自立心と行動力を培います。

#### ● 選択制国内外研修旅行

(沖縄/オーストラリア)

沖縄:沖縄戦の歴史と平和、豊かな自然と環境問題など、触れて学びながら考える3泊4日です。オーストラリア(パース):ホームステイで語学力を高めながら、STEAM、SDGsプログラムを4泊6日で学びます。

#### ● 課題解決型探究「CRAFT」

(プロジェクト研究/4、5年生)

地域が抱える課題や自分の解決したい課題を見つけ、調査活動、地域の方や企業との協働活動、提案などを通じて課題解決アクションを行う探究活動に取り組みます。つながる(Connect)・さぐる(Research)・ためす(Attempt)・ねばる(Fortitude)を総合的に培い、本校の探究目標である「つくる(Tsukuru)」力を育てます。

# Global グローバル コース

目標は、国内外問わず自分の希望するフィールドで活躍する人。活用できる語学力、国際人としての素養と感覚を磨き高めます。



## 自ら考え学び、行動する力を培う 探究活動

1・2年次から「KFCチャレンジ※」と称し、生徒自らが設定した課題解決のため、現代社会論、哲学、日本文化など、多角的に教養を深めながら、2年次アジアディスカバリーに向けて、探究活動の基礎を学びます。3年次にはボストン研修を通じて中学3年間の探究活動を集大成としてまとめ、発表します。留学先でも活動を続け、帰国後は学外発表にも挑戦し、自らの考えを他者に的確に伝える力を磨きます。

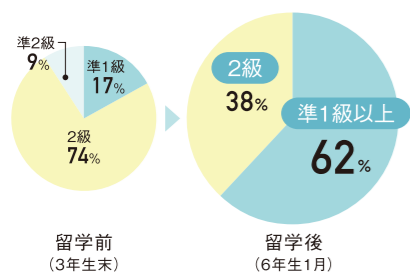
※KFCチャレンジ:グローバルコースの基本理念である「Know Thyself(自分を知る)」「Find a Way(方法を見出す)」「Contribute to Others(他者に貢献する)」に基づき行う探究活動を指す。授業だけでなく、放課後、休日、長期休暇、留学中、宿泊研修中などの活動も含める。

## グローバルマインドを育てる 多彩な留学・国内外研修プログラム

中学生のアジア研修・ボストン研修、高校生の長期カナダ留学などの海外研修のほか、国内ではテンプル大学との連携プログラム、ブリティッシュスクールへの短期留学など、多彩なプログラムが用意されています。各研修は探究活動ともリンクしており、グローバルな視点から物事を考える姿勢を身につけます。

### ●カナダ留学前後の英検取得級比較

カナダ留学後にはクラスの約6割が英検準1級以上を取得しています



●IELTS取得割合  
7.0-8.0: 13% 5.5-6.5: 87%

### ●代表的な合格実績

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>東京外国語大学</b> 国際社会学部</p> <p><b>早稲田大学</b> 国際教養学部/社会科学部/教育学部</p> <p><b>慶應義塾大学</b> 法学部/経済学部/文学部/環境情報学部/総合政策学部</p> <p><b>国際基督教大学</b> 教養学部</p> <p><b>上智大学</b> 総合グローバル学部/法学部/国際教養学部/外国語学部/文学部/経済学部/総合人間科学部</p> <p><b>青山学院大学</b> 法学部/文学部/国際政治経済学部/地球社会共生学部/経営学部</p> <p><b>学習院大学</b> 経済学部/国際社会科学部/法学部</p> <p><b>中央大学</b> 文学部/法学部/国際経営学部/経済学部</p> <p><b>法政大学</b> 経済学部/文学部/法学部/経営学部/グローバル教養学部</p> <p><b>立命館アジア太平洋大学</b> アジア太平洋学部</p> | <p><b>明治大学</b> 法学部/政治経済学部/経営学部/文学部</p> <p><b>聖路加国際大学</b> 看護学部</p> <p><b>同志社大学</b> グローバル・コミュニケーション学部</p> <p><b>立命館大学</b> 文学部</p> <p><b>立教大学</b> 異文化コミュニケーション学部/観光学部/コミュニティ福祉学部/経営学部/法学部/社会学部/文学部/現代心理学部</p> <p><b>北里大学</b> 薬学部/医療衛生学部</p> <p><b>津田塾大学</b> 総合政策学部</p> <p><b>ハンガリー国立デブレツェン大学</b> 医学部</p> <p><b>ハンガリー国立セメルweis大学</b> 医学部</p> <p><b>Cornell University</b> 法学部</p> <p><b>University of Sheffield</b> 社会学部</p> <p><b>Middlebury College</b> 社会学部</p> <p><b>Trinity University</b> 社会学部</p> <p><b>Knox College</b> 社会学部</p> <p><b>Boston University</b> 社会学部</p> <p><b>Oberlin College</b> 社会学部</p> <p><b>Denison University</b> 社会学部</p> <p><b>Union College</b> 社会学部</p> <p><b>Temple University</b> 社会学部</p> |
|--|--|

## 世界で活躍できる人材育成を目指す 実践的な語学教育

英語の授業は、習熟度別に2つのグループで展開します。週1時間はオンライン英会話を実施し、新聞記事などの教材をもとに講師と1対1でディスカッションすることで、実践的なスピーキング力を高めます。高校ではIELTS団体受験や放課後のブラッシュアップ講座を開講しており、国内外の幅広い進路選択を可能にする英語力を身につけます。英語学習のほかに、2・3年次は中国語も必修科目として学んでいます。

## 可能性を広げ、国内外の多様な 進学目標を叶える進路サポート

進路指導では、一人ひとりが主体的にライフデザインを考え、設定した目標を達成できるよう導きます。そのため日々の授業では、中学1年次から自己と向き合う時間を持ち、「将来なりたい自分」のイメージをもとに学習等に取り組みます。また、グローバルに活躍する社会人やOGの講演会、大学教授の授業、「充実した」海外大学推薦制度を提供し、多様な進路実現を支えます。

## 中等部

生徒の知的好奇心や学ぶ意欲を高める多様な海外研修や探究活動、個別最適化された語学学習などを通じて、留学を成功させるために必要なスキルを磨きます。

### カリキュラム

	(時間/週、2026年度)											
1年生	英語7 (+3)	数学5 (+1)	国語5 (+1)	理科4 (+1)	社会3	保健体育3	技術・家庭2	音楽1.3/美術1.3/総合1.4	道徳1	特別活動1		
2年生	英語7 (+3)	数学5 (+2)	国語4	理科4	社会4 (+1)	保健体育3	技術・家庭2	音楽1	美術1	総合2	道徳1	特別活動1
3年生	英語7 (+3)	数学6 (+2)	国語4 (+1)	理科4	社会4	保健体育3	技術・家庭1	音楽1	美術1	総合2	道徳1	特別活動1

### ●ネイティブ教員による オールイングリッシュ授業

入学時から英語の授業は2つの習熟度別グループで展開。「アルファクラス」は一定基準以上の英語力のある生徒を選抜し、ネイティブ教員による少人数のオールイングリッシュ授業で更に力を伸ばします。また、美術は日本人とネイティブ教員のティームティーチングを行っています。

### ●アジアディスカバリー (2年生/インドネシア・バリ島/4泊6日)

日本を含むアジアについて知り、考え、行動を起こす、タイガーモブ(株)と協働で作るSustainable Innovation Camp。「好き」を深掘りして世界を身近に感じ、つながり、行動を起こし、社会変革への第一歩を踏み出すことを目指します。豊かな自然と伝統の中で学ぶことで、変化を感じられる4泊6日になります。

### ●The Boston Mission α (3年生/ボストン/2週間)

昭和ボストンの英語プログラムに加え、NPO法人EdFutureと協働してWorld TERA KOYAで学びます。英語でのディスカッションやプレゼンテーション、現地の高校・大学の訪問、Japan Culture Dayなどを通してアメリカの文化・歴史を学習し、また現地企業を訪問し社会問題について共に解決策を探ります。世代や国を超えて問題に取り組む、社会変革を起こすことがミッションです。

### ●BST®国内短期留学 (3年生/国内/1カ月)

3月に規定条件をクリアした生徒数名がBSTに短期留学。BSTの生徒と全く同じ時間割で授業や課外活動に参加します。英語力はもちろん、様々なバックグラウンドを持つ生徒と協働するスキルが育われます。

※The British School in Tokyo SHOWA

## 高等部

中学での学びを基盤とし、約10カ月間カナダに留学します(選択制)。帰国後は国内の国際系大学だけでなく、海外大学への進学も見据えたカリキュラムを展開します。

### カリキュラム

	(時間/週、2026年度)													
4年生	秋からカナダへ留学 (前期は本科コースのカリキュラム/留学しない場合は通年本科コースのカリキュラム)													
5年生	英語コミュニケーションII 6	英数選択 2	数学II 4	論理国語 2	文学講読 2	古典探究 4	世界史探究 4	公共 2	体育 3	保健 1	DS 演習 1	芸術選択 2	総合探究 1	行学(HR) 1
6年生	英語コミュニケーションIII 5	論理国語 3	古典演習 3	世界史探究II 4	体育 2	文系選択 ~16					総合探究 1	行学(HR) 1		

### ●洋書をベースとした授業

英語はケンブリッジ大学出版の教科書を使い、英語4技能や批判的思考力を鍛えます。ネイティブ教員の授業では、小説を題材にグループディスカッションやエッセイライティングを行うなど、留学を通じて養われた語学力をさらに伸ばします。

### ●留学前後の対応

学習進度が遅れないよう、カナダ留学出発前から各教科で特別カリキュラム授業を展開するほか、英語力アセスメントとしてIELTSを留学前後に全員受験。帰国後は英語力維持・向上のための特別講座など、コース特性に合わせた指導を行います。

### ●テンプル大学体験授業

留学後、隣接する米国立テンプル大学ジャパンキャンパスを訪問し、授業を実際に聴講します。日本にいな海外大学の学びを体験できる貴重な機会です。テンプル大学では科目等履修生制度や指定校推薦枠なども用意されています。

### ●カナダ留学

(選択制/4年生後期~5年生前期/10カ月)  
現地高校1校につき生徒3~5名で通います。1人ひと家庭ホームステイで通学するため、学校だけでなく家庭でも日本とは異なる生活様式に触れながら、豊かな国際感覚が養われます。現地では探究活動にも取り組み、帰国後は学外での発表に挑戦します。

# Super Science スーパーサイエンス

コース

中学・高校のカリキュラムのシームレスな接続により、基礎・基本に加えて、高度な知識・技術の活用力、興味関心、深い探究心を育てます。



## 特別なサイエンスカリキュラムで科学する心を育成

教科書的な知識・技術の習得はもちろん、適切な実験をデザインする力や客観的に考察する力も養います。1・2年次には、様々な分野を用いて研究のいろはを学びます。3年次からは個人またはグループで独自の研究テーマを設定して探究活動を進め、外部コンクールに挑戦します。

## 1年次から専門性を深める授業

徹底的な基礎学力を養うとともに、理科・数学は標準時数より多くの時間を設定し、学びを深掘りします。教室には特別な学級文庫を設置。学年に応じた科学分野の書籍を揃え、さらに興味関心を高めます。

## 充実した実験施設

本校には分野に応じた実験室が4つ備わっており、放課後に自分の研究を進めるために使用することができます。また大学の持つ、電子顕微鏡をはじめとした様々な測定装置を利用して研究することができます。

### ● 学外での主な受賞歴

日本生物学オリンピック 銅賞  
(国際生物学オリンピック日本代表候補者選出)  
サイエンスキャッスル関東大会 最優秀賞  
慶應義塾大学 健康医療ベンチャー大会 3位入賞  
日本解剖・生理・薬理学会 高校生発表 最優秀賞  
自由すぎる研究EXPO 金賞(LINEヤフー賞)  
第33回益富地学賞 産経新聞特別賞  
高校生高専生科学技術チャレンジ(JSEC) 入選・佳作  
ほか多数

### ● 代表的な合格実績

【医学部医学科】  
東京医科歯科大学(現東京科学大学)  
弘前大学  
日本医科大学  
順天堂大学  
防衛医科大学  
国際医療福祉大学  
昭和医科大学  
関西医科大学

【理・工・歯・獣医など】  
名古屋大学理学部  
九州大学工学部  
東京医科歯科大学歯学部  
千葉大学理学部  
横浜国立大学都市科学部  
東京農工大学工学部  
東京海洋大学海洋生命科学部／海洋工学部  
電気通信大学Ⅱ類  
慶應義塾大学理工学部／環境情報学部  
麻布大学獣医学部獣医学科

## 大学・企業との連携プログラム

医療系や工学系の特別授業、体験授業を提供いただくとともに、歯薬理工系大学研究室訪問や学生とのディスカッションを通して、自分自身のキャリアを考えます。

大学：昭和医科大学、慶應義塾大学、東京理科大学、芝浦工業大学、お茶の水女子大学など

## 多様なフィールドワークで自然への好奇心を持つ仕掛け

3年次での屋久島研修をはじめとして、物理・化学・生物・地学それぞれの分野に沿ったフィールドワークがあります。また、ボストンミッションでは、MITミュージアムの体験授業参加など、コース独自のプログラムが実施されます。

## 英語理科実験 in BST

併設するThe British School in Tokyo SHOWAの教員による英語での理科実験授業を実施。結果や考察も英語で発表します。

## 中等部

3年間で数学と理科を標準授業より多く履修します。理科は高校の範囲と関連づけて深く学び、多くの実験を通して学びます。

### カリキュラム

(時間/週、2026年度)

1年生	英語6 (+2)	数学5 (+1)	国語4	理科4 (+1)	社会4 (+1)	保健体育3	技術・家庭2	音楽1.3/美術1.3 /総合2.4 (+1)	道徳1	特別活動1
2年生	英語6 (+2)	数学5 (+2)	国語5 (+1)	理科4	社会4 (+1)	保健体育3	技術・家庭2	音楽1 美術1	総合2	道徳1 特別活動1
3年生	英語6 (+2)	数学7 (+3)	国語4 (+1)	理科4	社会4	保健体育3	技術・家庭1	音楽1 美術1	総合2	道徳1 特別活動1

### ● 中学理科演習

中学理科演習では、探究のサイクルを学んでいきます。授業では様々なテーマで研究を体験し、夏休みには自分のテーマを見つけて個人の研究を行います。つくばサイエンスエッジでのポスター発表を目標として進めます。

### ● 外部見学

1年次ではつくばサイエンスツアーにて、JAXAをはじめとしたつくばの研究機関を訪れます。また、慶應テクノモールやつくばサイエンスエッジなどの外部発表に授業の一環として参加するなど、企業や大学の研究室を訪問する機会もあります。

### ● BST\*との連携授業

併設するBSTの教員から英語で指導を受けながら実験を行います。  
※The British School in Tokyo SHOWA

### 研修 ● サイエンスアドベンチャー (3年生/屋久島/3泊4日)

地形、地質、植物、固有の動物たちの生態などを事前学習で学び、現地ではネイチャーガイドの案内で屋久杉の森を観察。屋久島の自然に触れ、自然界の神秘や不思議に目を見張る「センス・オブ・ワンダー」を刺激します。

## 高等部

4年では生物、化学、物理の基礎を必履修、5年では化学を必履修、生物または物理を選択して履修します。6年では志望大学入試に対応した演習に重点を置きます。

### カリキュラム

(時間/週、2026年度)

4年生	英語コミュニケーションI 4	論理・表現I 2	数学I 4	数学A 2	現代の国語 2	言語文化 2	物理基礎 2	化学基礎 2	生物基礎 2	地理総合 2	歴史総合 2	体育 2	保健 1	家庭基礎 2	情報I 2	理数探究 1	行学(HR) 1
5年生	英語コミュニケーションII 6	数学II 4	数学B 3	理系国語 3	理科選択 4	化学 4	公共 2	体育 3	保健 1	DS演習 1	芸術選択 2	理数探究 1	行学(HR) 1				
6年生	英語コミュニケーションIII 5	数学C 3	理科選択 4	体育 2	理系選択 ~19	理数探究 1	行学(HR) 1										

### ● 課題研究

中等部で習得した基礎力をベースに、興味を具体化して研究テーマに落とし込み、実験を自らデザインし、ディスカッションを重ねながら実験・考察を行います。学外発表を目指して研究を進めます。

### ● 研究成果の学外発表

大学や企業が主催する研究発表会に参加し、口頭・ポスター発表します。他校の高校生やプロの研究者とディスカッションを行い、研究を深めます。

### ● 昭和医科大学の特別授業

特別連携協定を結ぶ昭和医科大学の先生方による医学関連の特別授業・体験授業を実施。いのちや医療・医学・薬学に対する興味関心を高めるとともに、研究の姿勢を学びます。

### ● 高大・企業連携授業

医学、薬学、工学、物理学など、大学や企業で活躍されている専門家を招き、特別授業や講演会を実施します。

## カリキュラムの特徴

中高6年間の学習指導要領を5年生までに修了するため、豊富な授業数を確保しています。

※数字は週あたりの授業時間数。( )内の数字は、文部科学省の定める標準授業時数から追加した授業時間数です。

補充授業や特別授業で、平日および夏季休暇に、個々に応じてサポートします。

ICTやアクティブラーニングを活用しながら、「主体的で対話的な、深い学び」につなげます。

## 先取り授業

中高一貫校として、中学生で高校教育課程内容の授業を一部の科目で取り入れています。

国語	古典授業において、文法の基礎事項を学ぶ。
理科	高校の生物基礎、化学基礎、物理基礎の内容まで踏み込んで授業を行う。
数学	中学3年次より、数学I・Aの内容の授業を行う。

### 1年生

R	英語6 (+2)	数学5 (+1)	国語5 (+1)	理科4 (+1)	社会4 (+1)	保健体育3	技術・家庭2	音楽1.3 / 美術1.3 / 総合1.4	道徳1	特別活動1
G	英語7 (+3)	数学5 (+1)	国語5 (+1)	理科4 (+1)	社会3	保健体育3	技術・家庭2	音楽1.3 / 美術1.3 / 総合1.4	道徳1	特別活動1
SS	英語6 (+2)	数学5 (+1)	国語4	理科4 (+1)	社会4 (+1)	保健体育3	技術・家庭2	音楽1.3 / 美術1.3 / 総合2.4 (+1)	道徳1	特別活動1

### 2年生

R	英語6 (+2)	数学5 (+2)	国語5 (+1)	理科4	社会4 (+1)	保健体育3	技術・家庭2	音楽1	美術1	総合2	道徳1	特別活動1
G	英語7 (+3)	数学5 (+2)	国語4	理科4	社会4 (+1)	保健体育3	技術・家庭2	音楽1	美術1	総合2	道徳1	特別活動1
SS	英語6 (+2)	数学5 (+2)	国語5 (+1)	理科4	社会4 (+1)	保健体育3	技術・家庭2	音楽1	美術1	総合2	道徳1	特別活動1

### 3年生

R	英語6 (+2)	数学6 (+2)	国語5 (+2)	理科4	社会4	保健体育3	技術・家庭1	音楽1	美術1	総合2	道徳1	特別活動1
G	英語7 (+3)	数学6 (+2)	国語4 (+1)	理科4	社会4	保健体育3	技術・家庭1	音楽1	美術1	総合2	道徳1	特別活動1
SS	英語6 (+2)	数学7 (+3)	国語4 (+1)	理科4	社会4	保健体育3	技術・家庭1	音楽1	美術1	総合2	道徳1	特別活動1

## 文系選択授業 (R文系コース、Gコース)

英語	理科
英語演習 2~5	生物基礎演習 1
数学	化学基礎演習 1
数学IA演習 2	社会
数学IIBC演習 2	歴史演習(日本史演習/世界史演習) 3
国語	地理探究 4
現代文演習 2	政治・経済 2
古典発展演習 2	公共政経演習 2
小論文 2	情報
	情報I演習 2

## 理系選択授業 (R理系コース、SSコース)

英語	理科
英語演習 2~4	理科選択(物理/生物) 4
数学	理科演習選択(物理演習/化学演習/生物演習) 3
数学III 4	化学基礎演習 1
数学IA演習 2	生物基礎演習 1
数学IIBC演習 2	社会
国語	地理探究 4
理系国語演習 3	情報
小論文 2	情報I演習 2

### 4年生

R	英語コミュニケーションI 4	論理・表現I 2	数学I 4	数学A 2	現代の国語 2	言語文化 2	物理基礎 2	化学基礎 2	生物基礎 2	地理総合 2	歴史総合 2	体育 2	保健1	家庭基礎 2	情報I 2	総合探究1	行学(HR)1
G	秋からカナダへ留学(前期は本科コースのカリキュラム/留学しない場合は通年本科コースのカリキュラム)																
SS	英語コミュニケーションI 4	論理・表現I 2	数学I 4	数学A 2	現代の国語 2	言語文化 2	物理基礎 2	化学基礎 2	生物基礎 2	地理総合 2	歴史総合 2	体育 2	保健1	家庭基礎 2	情報I 2	理数探究1	行学(HR)1

### 5年生

R	英語コミュニケーションII 6	英数選択 2	数学II 4	論理国語 2	文学講読 2	古典探究 4	歴史選択 4	公共 2	体育 3	保健1	DS演習1	芸術選択 2	総合探究1	行学(HR)1
理	英語コミュニケーションII 6	数学II 4	数学B 3	理系国語 3	理科選択 4	化学 4	公共 2	体育 3	保健1	DS演習1	芸術選択 2	総合探究1	行学(HR)1	
G	英語コミュニケーションII 6	英数選択 2	数学II 4	論理国語 2	文学講読 2	古典探究 4	世界史探究 4	公共 2	体育 3	保健1	DS演習1	芸術選択 2	総合探究1	行学(HR)1
SS	英語コミュニケーションII 6	数学II 4	数学B 3	理系国語 3	理科選択 4	化学 4	公共 2	体育 3	保健1	DS演習1	芸術選択 2	理数探究1	行学(HR)1	

### 6年生

R	英語コミュニケーションIII 5	論理国語 3	古典演習 3	歴史探究II 4	体育 2	文系選択*1 ~16	総合探究1	行学(HR)1
理	英語コミュニケーションIII 5	数学C 3	理科選択 4	体育 2	理系選択*1 ~19	総合探究1	行学(HR)1	
G	英語コミュニケーションIII 5	論理国語 3	古典演習 3	世界史探究II 4	体育 2	文系選択*1 ~16	総合探究1	行学(HR)1
SS	英語コミュニケーションIII 5	数学C 3	理科選択 4	体育 2	理系選択*1 ~19	理数探究1	行学(HR)1	

※1 進路に応じて必要な科目を選択することができます。  
\*教育課程改訂により今後変更が生じる可能性があります。

# 英語科

自分の考えを世界に発信できる  
英語力の育成

自分の意見を世界に発信できる英語力を身につけることを目標とします。スーパーグローバルキャンパスという恵まれた環境で、日常的に生きた英語に触れ、英語を使う機会があふれています。また個々のレベルに応じた学習に有効なICTサービスを授業内外で積極的に取り入れ、実力に応じた習熟度別クラス編成、難関大学受験や海外大学への進学にも対応できるカリキュラムが特徴です。中高一貫のメリットを活かして先取り学習を進め、高校は進路に応じた柔軟な指導時間を確保し、進路に合わせた選択授業や特別講座を受講できます。



英語科教諭 卯城 大

詳細はこちら



## ● 指導目標・内容

本科 / スーパーサイエンスコース

1年生～3年生前期で中学英語の定着、3年生後期～4年生で高校英語の定着、5・6年生では、発展演習や進学対応を含め、幅広い知識の増強を行います。本科・SSコースでは細分化された習熟度別に個別指導を行っています。

1年生	英検4級	4・5年生	英検2～準1級
2年生	英検3級	5年生	GTEC 930～1179
3年生	英検準2級	6年生	CEFR B2相当

グローバルコース

1・2年生で中学英語の定着と留学に向けた基礎力を、3年生～4年生前期で高校英語の定着と留学に向けた応用力を養成します。4年生後期～5年生ではカナダ留学、5年生後期～6年生で発展演習や進学対応を行います。また、取り出し授業ではさらに高い目標を設定しています。

1年生	英検準2級	4・5年生	IELTS5.5
2年生	英検準2級プラス	5年生	英検準1級 / IELTS6.5
3年生	英検2級	6年生	IELTS7.0相当

## ● オンライン教材活用

英語学習の個別最適化のため、授業内外でデジタル教科書、ELST、Weblio Study等のオンライン教材を活用し、予習・復習、AI自動採点による発音・イントネーションの向上、英検二次試験の練習等に取り組んでいる。中学GコースではDMM英会話を必須とし、毎日英会話練習ができる環境を整備。英語を公用語とする海外の人々との英会話で英語への抵抗をなくし、会話を楽しむとともに国内外のニュースを英語で読み、自身の考えを伝える練習にもなっている(他コース他学年の希望生徒も利用可)。これらの教材は自宅でも使用でき、各自が英語力の向上に自主的に取り組むきっかけとなる。

## ● 単語・構文テスト

全学年で年間を通じて、単語・構文学習に取り組む。定期的に小テストで確認するため、計画的な学習習慣の習得に役立つ。

# 数学科

論理的思考力と  
探究心・計算力の育成

数学への興味関心を高めつつ、学力向上を重視します。定理や公式を「道具」として使いこなし、自分の考えを表現できる力を身につけます。単に問題を解くだけでなく、問題の成り立ちや根本から考え、論理的思考力を向上させます。生徒同士の「教えあい・学びあい」を取り入れ、さらに理解を進めさせます。5年次からは進路によりクラス分けを実施。数学Ⅲ・Cまで学ぶ理系クラス、数学Ⅱ・B・Cまで学ぶ文系クラス、その他のクラスに分かれます。SSコースでは理科教育とより密接に連携し、理系大学進学の生徒を強力にバックアップします。



数学科教諭 杉山 拓也

詳細はこちら



## ● 指導目標・内容

1・2年生	● 基本的な学習習慣を身につける ● 基本的な計算力・論理的思考力を身につける
3・4年生	● 高校数学に対応できる学力を身につける ● 基本的な計算力に加え、外部模試などを活用し応用力を強化する
5・6年生	● 進路希望を実現できる学力を身につける ● 理系・文系を問わず、受験に対応できる力を身につける

1年生～3年生前期で中学の内容を、3年生後期から高校数学の先取り学習を実施します。5・6年生は入試対策演習を実施します。

数学Ⅰ・A・Ⅱは全員必修、数学Ⅲ・B・Cは進路に応じて選択可としています。また外部模試を活用し応用力を強化、夏季休暇における特別授業も行います。

## ● 授業用ノート

1年生では、授業のノートの取り方、数式の表現の仕方を指導。板書をそのまま写すのではなく、その授業を家で思い出せるように、先生の発言や要点等を「メモ」するように指導する。

## ● 計算問題集

本校オリジナルテキストを使い、授業の開始5分間を利用し、基本的な計算問題に取り組む。休み時間との切り替え、復習・予習など、個々のペースで行う。

## ● 単元テスト

各単元の修了後に、実施するテスト。基本的な問題を中心に出題し、授業内容の定着確認と、積み残しや苦手分野の洗い出しを目的に行う。

# 国語科

感じて、考えて、表現できる  
力の育成

「感じて、考えて、表現できる力」を身につけることを目標に、アウトプットする機会を豊富に用意しています。朝礼のスピーチ、エッセイ、短歌を通し、論理的思考と感性を研ぎ澄まし、総合的に国語力を高めます。古典や文学の学びを重視し視野を広げるため、読書を推進し、かるた大会を開催。また、ディベート学習で現代の課題に取り組み、国語力を磨きます。中学では的確な読解力と表現力、高校ではプレゼンテーション、ディベート、小論文で、論理的な思考力・表現力を着実に向上させ、大学受験のみならず、豊かな人生を送るための有用な力を身につけます。



国語科教諭 久保 尚子

詳細はこちら



## ● 指導目標・内容

1年生～3年生	言語への興味・関心を引き出し、自ら読み、書く意欲を育てる						
小説・随筆・現代詩	● 興味関心を広げ考え方を深める ● 書き手の論理展開・語句の使い方を理解し自分の表現に役立てる	説明文	● 書き手の意図を理解する ● 表現手法を学ぶ ● 書き手の論理展開・語句の使い方を理解し自分の表現に役立てる	古典	● 百人一首を覚え解釈する ● 漢文の基礎を学び書き下し文を作る ● 歴史的仮名遣い・古典文法を学ぶ	漢字検定	● 3級合格レベル到達
4年生～6年生	言語を通して自己や社会の問題を分析し自らの意見を表明できる力を育てる						
小説・随筆・現代詩	● 作品の背景・登場人物の心情等を理解し表現する ● 6年生では思考力・読解力・表現力を磨き、大学受験への実践力を身につける	説明文	● 論理的な文章を書く ● プレゼンテーション・ディベートでコミュニケーション能力を伸ばす ● 6年生では様々な課題に取り組み、小論文の書き方を身につける	古典	● 古典作品を読み解釈する ● 漢文の句法・近体詩の決まりを学ぶ	漢字検定	● 2級合格レベル到達

# 理科

自然や物質、現象と人間との関係を理解し、科学的に思考し、創造性を発揮できる力の育成

「疑問→実験→考察→次の疑問」のサイクルを大切に、多くの実験に取り組みます。実験を通して体感できる学びだからこそ、様々な発展的な学習にも高い興味関心と積極性を持つことができます。また、1・2年次から生徒同士が意見交換をすることで、学びが深まることを体感し「主体的で対話的な深い学び」を実現。自分の考えを発表しながら、異なる考えに触れることの大切さを知り、多様な意見を統合して新しいアイデアを創造します。外部コンクールや研究発表会に参加し、他校の生徒や専門家から刺激を受け、受賞により自己肯定感と次へのモチベーションを高めます。



理科教諭 須永 朔弥

詳細はこちら



## ● 指導目標・内容

1年生～3年生	● 興味関心を持って実験や観察を行い、自然現象と向き合うことができる ● 習得した内容を深く理解し、自分の言葉で表現できる ● 議論を通じて、自分と異なる考え方を受け止めることができる										
生物・理科基礎	● 細胞の観察 ● 盲斑の検出 ● 心臓の解剖	生物・理科基礎	● 生殖細胞の観察 ● DNAの抽出 ● 銅の酸化と還元 など	化学	● 溶解度・再結晶 ● 気体の発生 ● 熱分解 ● 銅の酸化と還元 など	物理	● 凸レンズの実験 ● 人の歩行分析 ● 音の性質実験 ● 浮力の実験 など				
4年生～6年生	● 興味に沿った課題を自ら設定し、適切な方法で解決を図ることができる ● 活動を通して得た知見をまとめ、考察し、他者に説明できる ● 多様な考え方に触れ、思考を深め、新たな見方・考え方を模索し提案できる										
生物	● 酵素の最適温度の測定 ● 外来生物調査 ● プタ腎臓の解剖	生物	● 遺伝子組換え実験 ● 盲斑・黄斑の検出実験 ● プタの眼の解剖 など	化学	● 炎色反応 ● ペーパークロマトグラフィ ● 酸化還元滴定	化学	● 高分子の合成 ● 金属イオンの分離、反応 ● 糖、たんぱく質の実験 など	物理	● ブラウン運動の観察 ● 音波の干渉 ● 渦電流の観察	物理	● レンズと鏡の実験 ● ドップラー効果の観察 ● 光の干渉実験 など

SSコース理科演習

- ダンゴムシ行動実験
- 聴覚の指向性実験
- アニマルロボット作成
- バスタブリッジ作成
- PCR法体験
- 微生物スクリーニング など

# 社会科

「点」の知識を、「線」の思考に、  
社会を多角的にとらえる「面」の力へ

現代では自分で判断し行動する力が求められており、暗記だけの表面的な学びでは対処できません。出来事の「理由」「背景」「因果関係」を重視し、情報を多角的・多面的にとらえ、関係性を構造的に理解できるように、「本質」を見抜く力を育みます。また、現在の政治や文化、制度等は歴史の積み重ねで作られてきたものですが、こうした自分と社会を結ぶ「つながり」の意識が必要です。実物やICT教材を使った地理・歴史とのつながり、話し合いを通じた周囲とのつながりを意識し、多様な価値観をふまえて物事を考え、協働できる力を育成しています。



社会科教諭 勝間田 秀紀

詳細はこちら



## ● 指導目標・内容

中学生

中学の社会科は、暗記の壁を超え、社会の仕組みを読み解く「レンズ」を磨く期間です。なぜその事件は起きたのか？なぜその場所で産業が発展したのか？バラバラだった知識を「因果関係」という糸で結び、目の前のニュースとの「つながり」を意識していきます。仲間との対話で多角的に世界を捉える楽しさを体感し、思考の土台を築きます。

高校生

中学で培った分析力を土台に、高校ではより複雑で困難な「現実の課題」に挑みます。SDGs、国際紛争、経済格差…、正解が一つではない問題に対し、多様な視点を整理し、論理的な根拠を持って自分の意見を構築します。異なる価値観を持つ他者と手を取り合い、より良い社会を構築するための「協働できる力」を育成します。

- 本質を見抜く力
  - 他者の立場をふまえて考える
  - 多様な価値観を持つ人々を認め合い、協働していく
  - 様々な場面で自分の意見を発信する
  - 課題の解決に向けて行動を起こせる
- 育成する  
資質・能力  
(全学年)

## ● 反転授業（歴史総合・日本史探究）

予習は予習用オリジナル動画で個々に、授業では得た知識を基にグループワークなどを行い、思考や理解を深める。主体的に学習に取り組み、協働的な学び・思考力・表現力を育み、予習復習などの学習習慣の確立にも役立つ。

## ● プレゼンテーション

興味を持ったニュースや話題についてプレゼンテーションする活動を、各学年で行う。高校では自分の視点でテーマを掘り下げ、データを示しながら解決策提案まで行うことで、「伝える」力、「説得力のある」意見を表明できる力を育てる。

## ● ICTツールやAIを用いた探究型授業

情報・知識の構造的な理解を効果的に進めるため、シンキングツール等のICT教材による探究型授業を行う。授業では生成AIを用いた話し合いや意見の交換を積極的に行う姿が見られる。

## ● 模擬投票

高校生は本物の記載台と投票箱を使い、実際の選挙と同じような設定で模擬投票を実施。衆議院議員選挙なら小選挙区と比例代表の両方を行い、臨場感を高める。実際に投票する場合の投票理由を考えるきっかけとしている。

# 情報科

DXが進む現代社会で  
実用性のあるリテラシーと技術の育成

これからの社会において、情報を的確に活用できるかどうかは、あらゆる問題解決の成否を分ける鍵となります。情報科の授業では、多様な場面で生きる「問題解決力」の習得を目指し、実践的な課題を通じてICTを自在に操るスキルを磨きます。ICTの適切な活用のために、単なる操作技術に留まらず、その仕組みを深く理解することを重視。さらに、自らの力で社会の課題に挑み、変革を先導するリーダーとして、高い情報モラルとデジタルシティズンシップを備えた人材を育成します。



情報科教諭 小川 諒大

詳細はこちら



## ● 指導目標・内容

※1・3年生は技術・家庭科(技術分野)で実施

本科コース・グローバルコース		
3年生	4年生	5年生
<ul style="list-style-type: none"> <li>● コンピュータの仕組み</li> <li>● アルゴリズムとプログラミング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問題解決</li> <li>● 情報デザイン</li> <li>● ネットワーク</li> <li>● シミュレーション</li> <li>● データ分析</li> <li>● プログラミングと情報システム</li> <li>● 情報社会の問題解決</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● データサイエンス</li> <li>● 情報システム開発</li> </ul>
		6年生
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 入試演習</li> </ul>

※1~3年生は技術・家庭科(技術分野)と理科で実施

スーパーサイエンスコース		
1年生	4年生	5年生
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ロボットプログラミング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問題解決</li> <li>● 情報デザイン</li> <li>● ネットワーク</li> <li>● シミュレーション</li> <li>● データ分析</li> <li>● プログラミングと情報システム</li> <li>● 情報社会の問題解決</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● データサイエンス</li> <li>● 情報システム開発</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● コンピュータの活用</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● アルゴリズムとプログラミング</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 入試演習</li> </ul>
		6年生

## ● データサイエンス教育

情報科ではデータの重要性を伝え、データを集め、分析し、データに基づいた判断を行う姿勢を育む。4年生ではデータサイエンティストを招き、プロからデータの扱いの指導を受けるデータサイエンス特別授業を行っている。また、5年生では学校設定科目「データサイエンス演習」を設け、データに基づく社会課題の解決策の提案や、データを使って自分たちや社会の役に立つ情報システムの開発に取り組む。

## ● 大学入試「情報I」にも対応

2025年度大学入学共通テストより「情報I」が試験科目として導入。本校では、4年生の「情報I」で共通テストの範囲をカバーしたうえで、6年生ではより入試に特化した選択科目「情報I演習」も受講することができる。

## Column

# 昭和の探究と生成AI

探究活動のカギは、生徒それぞれの「探究の軸」にあります。生徒が「軸」にそって、活動の中で頭を働かせ、試行錯誤を繰り返しながら、自らの思考を深めることが重要です。そして、生成AIは、探究をさらに深化させる可能性を秘めたツールです。しかし、その活用の際には単に「機械任せ」にするのではなく、クリティカルな思考も求められます。

昭和では教科における生成AIの活用も含め、これからの探究学習を先進的に深めていき、生徒の学びの進化を目指します。



## 理科

AIの活用で、  
教科書で学ぶ知識を生きた学びに

高校1年の生物基礎、『体内環境の維持』の分野では、「自分のからだの健康がどのようにして維持されているのか」を学びます。

この学びを生きた学びにするために、単元の最後に生徒自身が医師となって患者役のAIの病名を当てるゲームを取り入れています。

ゲームでは、医師としてAIとの対話を繰り返しながら、AIの病名を当て、その疾患の説明、治療計画の提示を行います。教科書で学んだ知識をベースに、検査結果などをもとに疾患を推測し、患者であるAIを納得させる説明をすることで、主体的な深い学びへとつながることが狙いです。



## 社会

「生成AI」との対話で  
能動的な探究型学習を

4年生・5年生の歴史の授業では、予習動画で事前に知識の習得を済ませる「反転授業」を実施しています。動画で予習し、教室では資料を読み解く探究課題に没頭できます。昭和高等学校の社会科では「生成AI添削アプリ」を独自開発し、思考を深めるパートナーに迎えます。AIから答えを写すのではなく、ツールとして用いるように課題を工夫しており、資料を分析した生徒自身の解答をAIとの対話を通じて磨き上げます。最新技術と対話型の学びを駆使し歴史を自分事に変える、次世代型の能動的な学びです。



## 情報

時に「ツール」、  
時に「思考のパートナー」として

情報科では生成AIを、時に「ツール」として、時に「思考のパートナー」として活用しています。

AIを用いて高度なプログラミングに挑戦し、実行・評価・修正を繰り返すことで、要件を明確にした完成度の高いプログラムを構築。また、自分たちが考案した「学校をDXで変革する企画書」を管理職視点のAIに提出し、模擬企画会議を実施しています。

AIとの対話から多角的な視点を得ることで、実社会でも通用する、客観的で実現可能な提案力を養います。



# 個別指導・講座一覧

学力をサポートするために、個別指導や通年および季節集中講座を行っています。苦手克服だけでなく、学力の引き上げを目的にし、学力向上をサポートしています。また、制度や施設など環境面も整えています。

## 個別指導

苦手分野は基礎から繰り返し指導し、きめ細かな補習を行うなど、個々のレベルに応じた個別指導を行っています。日々の学習での疑問点や勉強の計画を気軽に相談できる環境を整え、一人ひとりに寄り添ってサポートしています。また受験対策として、専任の進路支援教員が志望理由書や小論文の添削指導、面接練習など希望する進路の実現に向けて指導を行っています。



## 外部委託講座

経験豊富な塾講師講座、タブレットを活用したアプリなどで、様々な学び方を取り入れています。個人のレベルに合った内容や自宅で受講できるものも導入し、学習をサポートしています。

個別特別講座「atama+」(アタマプラス)			
対象	全学年	委託先	株式会社アトラス
開催時期	通年	昨年度受講生	100名
教科	英語・数学・国語・理科・社会・情報		
受講料	半期 43,420円 / 1教科・49,360円 / 2教科		

スタディサプリ			
対象	全学年	委託先	株式会社リクルート
開催時期	通年	昨年度受講生	2年生～5年生全員受講
教科	英語・数学・国語・理科・社会・情報		
受講料	年間6,160円		

集団特別講座			
対象	4・5・6年	委託先	あおい予備校
開催時期	通年	昨年度受講生	115名
教科	英語・数学・国語・総合型選抜対策		
受講料	年間77,000円 / 1教科～		

夏季・冬季・春季特別講座			
対象	3・4・5・6年	委託先	あおい予備校
開催時期	夏季・冬季・春季	昨年度受講生	125名
教科	英語・数学・国語・理科・社会・総合型選抜対策		
受講料	27,500円 / 1教科～		

## 講座学習以外の様々なサポート

講座だけではなく、生徒たちの学ぶ意欲をサポートする様々な環境(制度や場所)を整えています。早稲田大学や東京理科大学の学生が気軽に雰囲気やアドバイスをしてくれる「チューター制度」をはじめ、宿題や試験勉強、進路相談といった目的に合わせて選択できます。



### Lib

2023年に改修した図書館「Lib(リブ)」はカフェ風設計で読書スペースと学習スペースに分かれており、目的に応じて使い分けられます。



### Chill

2021年に新設された生徒の協働空間「Chill(チル)」は、自習などの場としても活用されています。



### 進路支援室

大学入試情報を自由に閲覧、検索ができます。進路支援部の担当との面談なども行えます。



### 自習室

30のブースが設置された自習室。平日は始業前、放課後、長期休暇では終日開放しています。

## 学年別講座(夏季特別講座)

長期休暇に様々な講座を開催しています。いずれも本校教員による無料の講座です。中学からレベルの高い問題を取り扱い、定期試験や来たるべき受験に向けて確かな学力をつけていきます。また高校からは受験対策として、レベルや進学先に合わせて講座内容を細分化しています。教科横断型の講座、学年縦断型の講座も用意しています。

学年	教科	対象	講座名	内容	
全学年	総合	全クラス	【つくらぼスピノフ企画】アクリル金魚作り	昭和女子大学環境デザイン学部「みらいラボSHOWA」担当の稲野邊先生、長井先生による講座。アクリルの染色やレーザーカットで自分だけの金魚を作る	
			プロジェクトマッピングPJ	デジタルハリウッド大学の先生に教わるプロジェクトマッピング作品作り	
			化粧品をサイエンスとして考えよう!	佐賀大学コスメティックサイエンス学環徳留教授による、化粧品をサイエンスの視点で考える講座	
		数学	全クラス	離散数学に触れよう	教科書にはあまり載っていない「離散数学」に触れ、面白さを体感する
				自然・動物・人間「Jane Goodall博士のメッセージ」	チンパンジー研究の第一人者、Janeさんの動画を観て、感じたこと、考えたことを話し合う。ユース・グループRoots & Shootsの紹介も
				英語弁論・探究	英語スピーチを始めたい人への入門編。高円宮杯全日本中学校英語弁論大会や高校生のスピーチ動画を、心打つスピーチの内容・構成・表現について探究する
	英語	全クラス	英語で映画を楽しもう!	英語での映画鑑賞を通して英語のリスキング力、異文化への理解・関心を高める	
			エゴドロップコンテスト	高所から紙で守られた卵を落とす、割れないようにするコンテスト。質量が一番軽いチームが優勝	
			生物サイエンスカフェ	前半は教員から話題提供、後半は参加者の疑問を基にした対話。テーマは「脳科学」「恐竜」「新聞記事」	
	理科	全クラス	具体・抽象トレーニング	具体と抽象の往還をトレーニングすることで思考力を高める講座	
			錯覚の不思議	錯覚の不思議な世界について、講義で学びながら体験で深めていく。「すっぱいものが甘くなる」というミラクルフルーツの実習を予定	
			実験講座「錯覚の不思議」	外部講師によるイラスト作成ソフトAdobe Illustratorの基本操作や活用について学ぶ講座	
その他	情報	1・4・5年	Adobe Illustrator 入門講座	外部講師によるイラスト作成ソフトAdobe Illustratorの基本操作や活用について学ぶ講座	
1年	数学	全クラス	学力推移調査 大問1・2対策	学力推移調査の計算問題、1行問題の対策を行う。間違えやすい部分を中心に解説	
			学力推移調査 大問3・4対策	学力推移調査の文章問題の対策を行う。問題の考え方を中心に解説	
	英語	全クラス	英検対策講座	英検各級の問題演習を通して語彙・文法・長文読解の力をつけ、英検合格を目指す	
2年	国語	全クラス	現代文・古典の問題演習	学力推移調査レベルの国語の問題演習を行う	
	数学	全クラス	学力推移調査 大問1・2基礎対策	学力推移調査の小問に特化した演習を行う	
	学力推移調査 大問3・4応用対策	学力推移調査の応用問題に特化した演習を行う			
3年	英語	全クラス	4技能を使った英語演習	準2級レベルを想定し、リーディング・リスニング・ライティング・スピーキングの4技能を総合的に演習。発音や音声面にも配慮しつつ、実践的な要約・ライティングなどにも取り組む	
	国語	全クラス	古典講座中級	助動詞の活用について文法的に解説を行う。また、用言の活用と助動詞の活用を用いて文章読解をする練習を行う	
	数学	全クラス	学力推移調査【数学】基礎編	基本問題で得点できる計算力を養う講座。GTZのB2以上の生徒対象	
学力推移調査【数学】応用編			大問完答できる数学力を養う講座。GTZのA～Sを目指す生徒対象		
理科	全クラス	物理 後期の予習用授業対策	後期の授業にスムーズに入れるよう、予習に取り組む。物理が苦手な人用の講座		
		物理 重要問題集(電気・波動)解説	精選物理、物理演習の授業内容を延長して実施		
		物理 リードα、共通テ、入試問題演習	選択物理の授業内容を延長して実施、理解を深める		
		入試対策化学(有機化学基礎)	セミナー化学レベル、有機化学の基礎を徹底的に身につける		
		入試対策化学(有機化学構造決定)	有機化学の構造決定問題をやりこむ		
		入試対策化学(無機化学)	セミナー化学発展問題レベル、系統分離の問題演習等も行う		
		入試対策化学(理論化学)	セミナー化学レベルの問題+α。高3履修範囲の反応速度と平衡の問題演習		
家庭科	全クラス	生物 実験考察問題対策講座	苦手な生徒が多い実験考察問題を扱い、得点源とすることを目的とした講座		
		生物 計算問題対策講座	苦手な生徒が多い計算問題を扱い、得点源とすることを目的とした講座		
		被服系学科総合型選抜対策	作品制作の必要のある総合型選抜の対策		

# キャリアデザイン力の育成

卒業後の自分を明確にイメージして進学先を選べるように、1年生からキャリアデザインの育成を進めていきます。夢を実現するために必要な学力以外に、自分自身との向き合い、社会や他者との関わりなどを見つめる学びも行っています。

育成する  
資質・能力

自己分析力  
自己管理能力

自身の資質・能力を見極め、目標を明確にする。目標に向かって自己を律して励む。

主体性  
実行力

自ら進んで他者や社会と関わり、学びを深める。目標実現のために必要な活動を見だし、実践する。

思考力  
判断力

深い教養と知識に裏打ちされた想像力・創造力をもって、最適な進路選択をする。

## 未来が広がる昭和の 高大連携・高高連携

附属大学である昭和女子大学のほか、多くの大学や高等学校と提携しています。大学との学びの場を増やすことで、情報も増え、選べる進路も多彩に。高度な学びに触れ、能力や意欲も高めます。

### 昭和女子大学

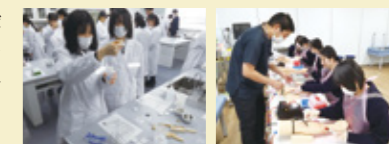
- 五修生制度  
高校3年次に大学へ内部進学できる
- 科目等履修生制度  
興味のある授業を大学生と一緒に受講できる
- 体験授業 など



体験授業「生活リズムの大切さ」  
体験授業「知らず知らずのうちに健康になれる食環境作り」

### 昭和医科大学

- 体験授業、講演会 など  
薬学、理学療法、女性の健康、いのちの授業、治験、医療シミュレーション体験などの体験授業や講演を実施
- 令和9年度から「五修生制度」開始予定



体験授業「自然の薬を化学で調べる」  
医療シミュレーション体験「採血体験」

### 京都先端科学大学

- 体験授業、講演会 など
- 令和9年度から「五修生制度」開始予定

### 芝浦工業大学

- サマーインターンシップ  
49ある研究室でインターンシップが経験できる
- アントレプレナーシップ講座
- 協定女子校推薦 など



サマーインターンシップ  
アントレプレナーシッププログラム発表会

### 産業能率大学

- 体験授業
- 科目等履修生制度 など



リサーチスキル向上プログラム

### テンプル大学

- 体験授業
- サマースクール など



キャンパスツアー

### 順天堂大学

- 推薦枠
- 体験授業 など

### 東京理科大学／早稲田大学／東京農工大学

- 学習支援（授業、放課後）
- 進路相談
- 講演
- 探究活動支援 など



手話講習会（早稲田大学）

### 世田谷学園中学校・世田谷学園高等学校

- 学校行事での交流
- 教育や研究に関する情報交換

## 基礎

特性と適性を模索することにより、興味のある分野、やりたい自分を見いだす。

## 応用

社会への関心を深めながら、より具体的に学びたい学問分野、進学先を検討する。

## 発展

志の実現に向け、進みたい学部・大学を選定。必要な対策を着実に実践していく。

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
<b>指針</b>	自分の土台を形成する	自己を見つめ、他者を理解する	社会への興味・関心を高める	自己の可能性に挑戦する	リーダーシップを発揮し、自己を高める	世の光となるための礎を完成させる
<b>授業・課題 など</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「なりたい自分」像の考察 「自分はどんな人間なのだろう？」自分自身を見つめて、本当にやりたいことは何かを探していきます。</li> <li>● 進路ガイダンス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「なりたい自分」になるために 「なりたい自分」になるためにはどんな学問が必要なのか、考えていきます。</li> <li>● 職場見学</li> <li>● 経済同友会による出張授業</li> <li>● 進路ガイダンス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社会問題、国際問題、環境問題等を調べる</li> <li>● 自分と社会のつながりを考える（夏休み課題） 社会的責任にも目を向けるため、社会・国際問題を調べ、考えをまとめます。</li> <li>● 進路ガイダンス</li> <li>● 進路希望調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進路ガイダンス</li> <li>● 進路希望調査</li> <li>● 卒業生合格体験講演会</li> <li>● 志望大学オープンキャンパス</li> <li>● 他大学合同進学ガイダンス</li> <li>● 夢ナビライブ 学びたい学問から大学を考える国公立私立合同説明会</li> <li>● 経済同友会による出張授業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進路ガイダンス</li> <li>● 進路希望調査</li> <li>● 五修生進学内定</li> <li>● 卒業生合格体験講演会</li> <li>● 志望大学オープンキャンパス</li> <li>● 他大学合同進学ガイダンス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進路ガイダンス</li> <li>● 進路希望調査</li> <li>● 卒業生合格体験講演会</li> <li>● 志望大学オープンキャンパス</li> <li>● 昭和女子大学進学内定</li> <li>● 大学入学共通テスト・一般選抜受験者壮行会</li> <li>● 他大学合同進学ガイダンス</li> </ul>
<b>模擬試験 など</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学力推移調査（4・9・1月） 学力とその形成要因である学習環境・意識・生活状況を継続的に測定し、時期に応じた生徒の課題解決をサポートする調査です。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学力推移調査（4・9・1月）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学力推移調査（4・9・1月）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● スタディサポート（4・9月） （学力・学習習慣チェックテスト）</li> <li>● 小論文模試</li> <li>● 外部模試（5・10・1月）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● スタディサポート（4月） （学力・学習習慣チェックテスト）</li> <li>● 小論文模試</li> <li>● 外部模試（5・6・10・1月）</li> <li>● 大学入学共通テスト同日体験受験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小論文指導・模試 各自の志望校に合わせて、個別の指導を受けられます。</li> <li>● マーク模試 河合塾・ベネッセ（5・6・7・9・10・11月）</li> <li>● 記述模試 河合塾・ベネッセ（4・5・8・10月）</li> <li>● 大学入学共通テスト説明会</li> <li>● 大学入学共通テストリサーチ</li> </ul>
<b>保護者</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保護者会*1（4・7・12・3月）</li> <li>● 保護者対象進路講演会*2（5月）</li> <li>● 親子面接（7月）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保護者会*1（4・11・3月）</li> <li>● 保護者対象進路講演会*2（5月）</li> <li>● 親子面接（7月）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保護者会*1（4・6・3月）</li> <li>● 保護者対象進路講演会*2（5月）</li> <li>● 親子面接（7月）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保護者会*1（4・9・3月）</li> <li>● 保護者対象進路講演会*2（5月）</li> <li>● 親子面接（7月）</li> <li>● 保護者向け進路ガイダンス（10月）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保護者会*1（4・10・3月）</li> <li>● 保護者対象進路講演会*2（5月）</li> <li>● 親子面接（7月）</li> <li>● 保護者向け進路ガイダンス（10月）</li> <li>● 五修生保護者ガイダンス（10月）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保護者会*1（4・7・9月）</li> <li>● 保護者対象進路講演会*2（5月）</li> <li>● 親子面接（希望者）（4月～）</li> <li>● 親子面接（7月）</li> </ul>

\*1 生徒の日々の生活について報告するとともに、連絡事項を共有します。 \*2 大学入試の現状を詳しく説明するとともに学年に応じた生徒との向き合い方について情報を共有します。

# 多彩な進学制度

進学制度の特徴として、昭和女子大学の推薦の権利を得たまま他大学を受験し、合否が出た後に進学の選択ができるので、他大学受験の精神的負担を減らせます。特別協定を結ぶ医系総合大学「昭和医科大学」や理工系大学「芝浦工業大学」への推薦枠もあります。また、6年生の1年間、本校に籍を置きながら昭和女子大学で学ぶことのできる「五修生」制度があります。1年早く大学で学べることで、留学や大学院進学などに余裕を持って取り組みます。

### 外部受験

昭和女子大学の推薦を得たまま、他大学受験の準備をし進学  
※他大学の結果次第で、進学先を選択

8月 併願可の総合型選抜等出願  
9月 大学入学共通テスト出願  
10月 学内推薦希望申し出  
11月 学内推薦出願  
12月 学内推薦合格発表  
1月 学内推薦出願  
2月 学内推薦合格発表  
3月 学内推薦合格発表

### 他大学へ進学

明治大学 経営学部2年  
**池田 麻央** さん  
オープンキャンパスの模擬講義で経営や金融への興味を深まり、5年次の冬から受験勉強を始めました。先生方は志望校対策にも親身になってくださり特に小論文の指導では論理的思考力や表現力が身につく、成長できたと感じています。大学では様々な価値観や文化に触れ、多くのことを吸収し、積極的に挑戦していきたいです。



---

### 特別推薦枠

大学が示す推薦基準を満たし  
●昭和医科大学へ進学  
医学部・薬学部・歯学部・保健医療学部  
●芝浦工業大学へ進学

### 昭和医科大学へ進学

医学部 医学科2年  
**栗村 遙** さん  
幼い頃から医師になるという目標があり、3年次でSSコースに進み、昭和医科大学の特別推薦枠を目指しながら勉強に励みました。進路指導では志望理由書や小論文の添削、面接の練習をしていただいたことが印象に残っています。大学での様々な学びや経験を通して、将来は医師として工学や情報の分野と医学を結びつけるような仕事に就きたいです。



---

### 内部推薦

大学が示す推薦基準を満たし、校長の推薦を得て昭和女子大学へ進学  
※総合型選抜で進学の場合もあり

### 昭和女子大学へ進学

食健康科学部2年  
**倉富 永伶那** さん  
小学校の給食やフィギュアスケートの練習を通じて栄養管理の重要性を知り、進路を決めました。勉強とフィギュアの両立は大変でしたが、わからないところは先生方に質問して苦手を克服していきました。また、志望理由書の書き方などは細かく具体的に指導いただきました。大学では管理栄養士に必要な専門知識を高めていきたいと考えています。



---

### 五修生制度

高校に籍を置きながら昭和女子大学で1年先行して学ぶ  
※進学査定基準を満たす場合

4月 五修生進路相談会  
12月 学内推薦希望申し出  
1月 学内推薦出願  
2月 学内推薦合格発表

### 6年次に昭和女子大学へ進学

昭和女子大学 国際学部 国際学科5年(五修生)ダブルディグリープログラムでテンプル大学に進学  
**尾崎 穂** さん  
高校1年次のカナダ留学で海外の教育に触れたことがきっかけで、ダブルディグリープログラムで英語での学びを深めたいと思いました。五修生を目指して、評定を重視し、テスト勉強を頑張りました。進路指導では志望理由書の添削を何度もしてくださり今でも感謝しています。将来はシステムエンジニア(SE)として活躍したいと考えています。

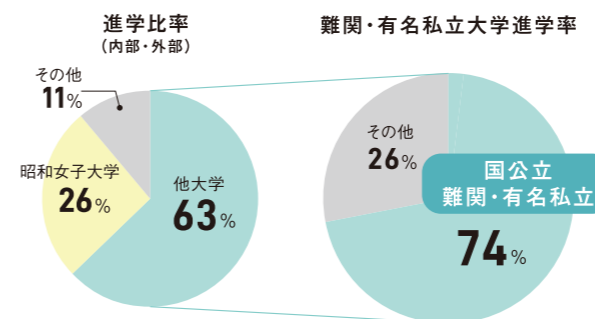


# 進学実績

※2026年3月現在

昨年度はほぼ全員が進学を希望し、他大学もしくは附属の大学へ進学しました。他大学進学のうち7割が難関・有名私立大学で、合格実績が大幅に伸びています。海外大学進学のための体制も整い、合格者が増加しています。医療系、理工学系など理系大学への合格数も34%に上ります。資格系だけでなく、工学系に進む生徒も育っています。

## 2025年度卒業生の進学割合



- ### 難関・有名私立大学
- 早稲田 ● 国際基督教 ● 立教 ● 成城
  - 慶應義塾 ● 学習院 ● 中央 ● 明治学院
  - 上智 ● 明治 ● 法政 ● など
  - 東京理科 ● 青山学院 ● 成蹊

## 医学部系の合格実績

2025年度も現役での医学部合格者が出ました。医歯薬獣看医療系大学への合格も急増しました。

大学	合格者数	大学	合格者数
弘前大学	1	日本医科大学	3
昭和医科大学	6	武蔵野大学	3
東邦大学	1	杏林大学	1
順天堂大学	1	東京医療保健大学	4
北里大学	3	東京女子医科大学	3
帝京大学	6	帝京科学大学	2
東京薬科大学	2	日本歯科大学	1
昭和薬科大学	1	聖路加国際大学	1
東京慈恵会医科大学	1		

## 国公立大学の合格実績

東京大学	電気通信大学
一橋大学	京都工芸繊維大学
弘前大学	和歌山大学
東京藝術大学	防衛医科大学校

## 2025年度大学合格者数

大学	合格者数	大学	合格者数
早稲田大学	3	東京農業大学	5
慶應義塾大学	9	明治学院大学	4
上智大学	7	日本大学	15
東京理科大学	4	東洋大学	5
国際基督教大学	2	専修大学	11
同志社大学	1	駒澤大学	1
立命館大学	1	桜美林大学	4
青山学院大学	7	神奈川大学	3
立教大学	10	北里大学	4
明治大学	9	東京都市大学	6
中央大学	10	武蔵大学	3
法政大学	8	立命館アジア太平洋大学	2
学習院大学	6	芝浦工業大学	1
國學院大学	1	近畿大学	2
成蹊大学	14	昭和女子大学	95
成城大学	5	Temple University	2

## 大学卒業時に2大学の卒業資格!

### 五修生制度×ダブルディグリープログラム

五修生制度を利用した場合、早期卒業制度で卒業し、ダブルディグリープログラムを利用して6年生の1年間で大学4年間で昭和女子大学と協定大学の2つの大学の学位を取得することができます。

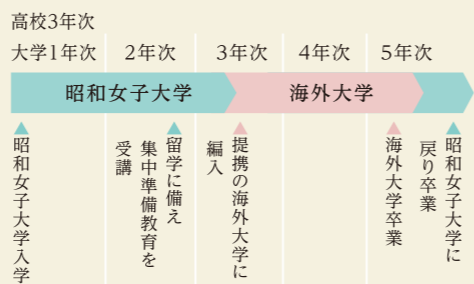
協定大学

国内

- 米国州立 テンプル大学
- ジャパンキャンパス

海外

- 中国・上海交通大学
- 韓国・淑明女子大
- オーストラリア・クイーンズランド大



## 附属校であることを活かした昭和女子大学への進学

本校では、昭和女子大学への推薦合格を得たまま、他大学受験が可能です。他大学の合否の結果を待って進学先を決めることができるため、生徒たちのチャレンジを後押しできます。

## 2025年度 昭和女子大学進学状況 (合格者95名、入学者48名)

学部	合格者	入学者
人間文化学部	7	5
日本語日本文学科	3	3
歴史文化学科	1	0
食健康科学部	2	1
健康デザイン学科	11	6

学部	合格者	入学者
人間社会学部	6	4
心理学科	3	3
福祉社会学科	1	1
現代教養学科	4	1
環境デザイン学部	19	9

学部	合格者	入学者
グローバルビジネス学部	7	2
ビジネスデザイン学科	6	5
国際学部	8	3
国際日本学科	5	2
国際教養学科	2	0
総合情報学部	2	1
データサイエンス学科	8	2

# 学校生活

**Q** 生徒・教職員の方々は何人ぐらいいますか。また、1クラスは何名ですか？

**A** 全校生徒1,205名、教職員141名です。1クラスは36名前後で初等部からの内部進学者10名前後、外部からの入学者が20名前後で構成されています。

中学校(名) ※( )はクラス数				
	1年生	2年生	3年生	
本科	176(5)	146(4)	146(4)	
グローバル	36(1)	31(1)	30(1)	
スーパーサイエンス	39(1)	35(1)	28(1)	合計
計	251(7)	212(6)	204(6)	667(19)

高等学校(名) ※( )はクラス数				
	4年生	5年生	6年生	
本科	128(4)	130(4)	114(5)	(五修生2を含む)
グローバル	30(1)	20(1)	25(1)	
スーパーサイエンス	29(1)	36(1)	26(1)	合計
計	187(6)	186(6)	165(7)	538(19)

教職員数(名)							
教諭	講師	外国人講師	養護教諭	カウンセラー	図書館司書	事務職員他	合計
82	29	7	2	4	1	16	141

(2026年度)

**Q** 服装などの規定について教えてください。

**A** 制服・セーター・ベスト・ソックスなど学校指定のものを着用します。通学靴はかかとの低い黒か茶の革靴が合成皮革のみ。運動靴は学年ごとに決まった色のものを履きます。

夏服:4~11月 冬服:10~5月 4・5・10・11月はどちらも可

	項目	金額(円)
中学校	冬服	49,500
	夏服	31,680
高等学校	冬服	64,790
	夏服	24,200
共通	校内着	5,060
	セーター	9,900
	ベスト	7,590
	体操服関係	25,950
	リュックサック(大)	15,950
	リュックサック(小)	9,350

**Q** どの地域から通っていますか。

**A** 東京23区の割合が多いですが、田園都市線直通の半蔵門線には千葉や埼玉からの乗り入れも多く、様々な地域から生徒が元気に通学しています。

東京都 936名 (名)			
目黒区	106	世田谷区	387
港区	37	新宿区	19
文京区	14	渋谷区	37
練馬区	12	品川区	46
中野区	9	千代田区	7
豊島区	16	杉並区	31
大田区	54	墨田区	11
中央区	26	台東区	6
足立区	1	板橋区	11
江東区	27	江戸川区	10
北区	5	荒川区	4
葛飾区	8	東京都区部外	52

神奈川県 252名 (名)			
川崎市	140	横浜市	106
その他	6		

埼玉県 15名		千葉県 2名	
---------	--	--------	--

(2026年度)

**Q** 1日の時間割を教えてください。

**A** 始業時刻は8時です。ラッシュ時間帯を避けるため始業が他校に比べて早めです。最終下校は17:30(火 16:30)です。

朝礼	8:00~8:10	5	13:10~14:00
1	8:20~9:10	6	14:10~15:00
2	9:20~10:10	7(火のみ)	15:10~16:00
ブレイクタイム	10:10~10:30	終礼	15:10~15:15 (火 16:10~16:15) (土 12:30~12:35)
3	10:30~11:20		
4	11:30~12:20		
ランチタイム	12:20~13:10		

**Q** 安全対策はどうなっていますか。

**A** キャンパスは守衛による24時間警備体制をとっています。校舎内には防犯カメラや非常通報ボタン、侵入センサーなどを各所に設置。また、痴漢被害や自然災害への対策、薬物防止、テロ対策など、様々な安全教育も実施しています。

カウンセリングルーム「ほっとステーション」では、気軽に相談できる臨床心理士がカウンセリングを行っています。身体や脳が大きな発達を遂げ、さらに進路選択などの悩みから大きなストレスがかかる中学生・高校生をサポートします。

質問式や記名式のアンケートを複数回行うことやネットパトロールを導入することで、いじめの早期発見や防止に努めています。

# 学費・諸経費

**Q** 学費・諸経費の納入はどのようにになりますか。

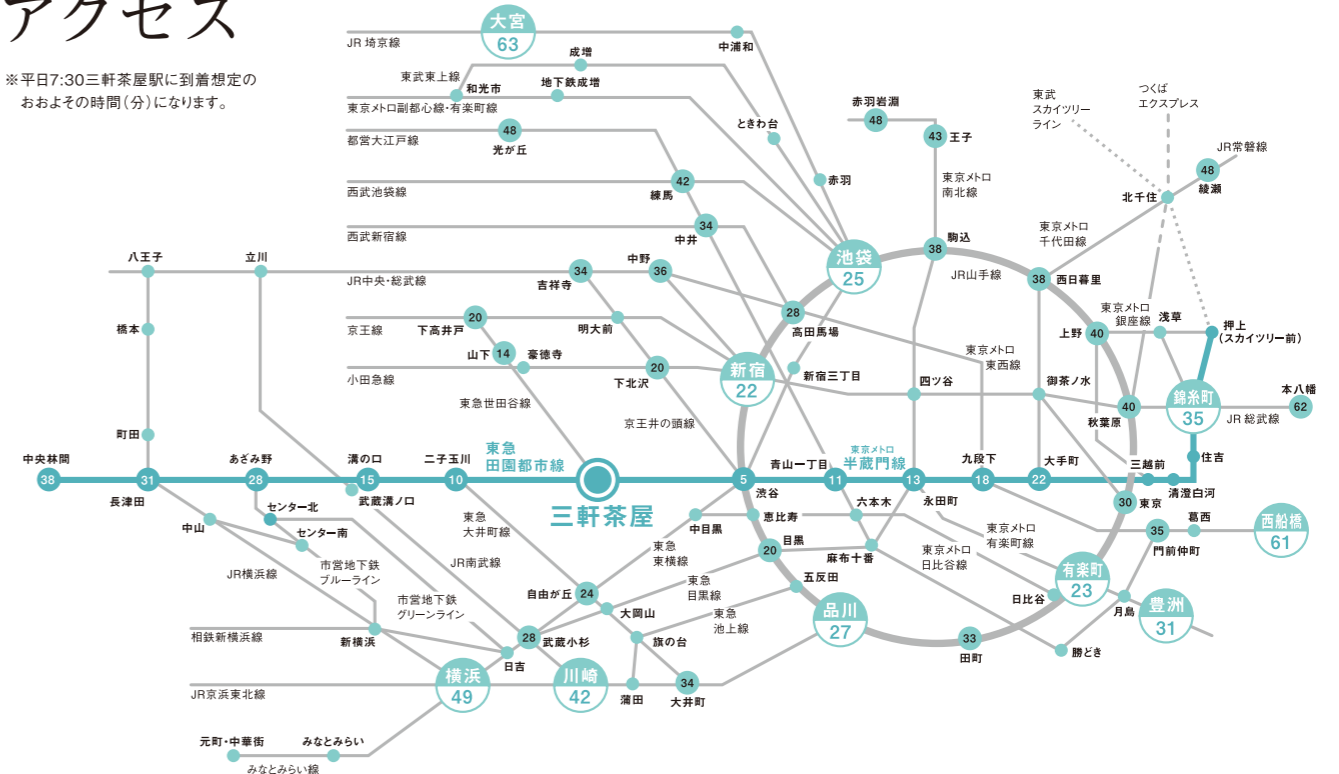
**A** 中学・高校入学時に必要な入学金のほか、学費は前期後期で分納です。その他教材費・諸経費があります。

中学校		高等学校	
項目	金額(円)	項目	金額(円)
入学金	250,000	入学金	200,000
授業料(1年分)	590,000	授業料(1年分)	498,000
施設設備費(1年分)	250,000	施設設備費(1年分)	250,000
生徒会費(1年分)	24,000	生徒会費(1年分)	24,000
教材費・諸経費(1年次)		教材費・諸経費(1年次)	
本科	180,000	本科	180,000
グローバル	260,000	グローバル	200,000
スーパーサイエンス	180,000	スーパーサイエンス	180,000

(2027年度変更予定) (2027年度変更予定)

# アクセス

※平日7:30三軒茶屋駅に到着想定のおおよその時間(分)になります。



**Q** 平均的な通学時間はどのくらいですか。

**A** 通学時間は平均45分~1時間です。

- 地下鉄：○東急田園都市線(半蔵門線直通)「三軒茶屋」駅下車徒歩7分  
 バス：○渋谷駅から下記方面行きを利用し「昭和女子大」下車(上町・等々力・田園調布・弦巻営業所・二子玉川・高津営業所・成城学園・祖師谷大蔵・狛江・調布)  
 ○目黒駅・祐天寺駅から三軒茶屋駅行きを利用し「三軒茶屋」下車  
 ○下北沢駅から駒沢陸橋行きを利用し「三軒茶屋」下車

**Q** 研修は積み立てによる支払いでしょうか。

**A** 各コースによって、研修内容が異なります。一括・分納・積み立ては研修によって異なります。

本科	古都の旅(3年生)	106,247
グローバル	アジアディスカバリー(2年生)※1	440,000
	カナダ留学(4年生)	3,991,000
スーパーサイエンス	サイエンスアドベンチャー(屋久島研修)(3年生)	181,672
共通	ポستن研修(2年生)※2	615,270
	選択制国内外研修旅行(本科・スーパーサイエンス)(4年生)	沖縄 158,000 オーストラリア 504,000

(円)

\*参加人数や燃油サーチャージ高騰や社会情勢の影響等により、費用は変動します。  
 ※1 アジアディスカバリーは研修地変更のため2026年度予定金額。  
 ※2 2026年度よりグローバルコースのポستن研修は3年で実施。(2025年度実績)

# 2027年度入学試験 募集要項

帰国生	募集人員	試験時間	合格発表	検査科目	出願期間	入学手続
本科コース／グローバルコース 2026年 11月28日(土)	特に定めず	8:30 集合 8:50 開始	当日 19:00	<b>2教科または3教科の選択・面接</b> 2教科 国語:100点(50分) 算数:100点(50分) 3教科 国語:100点(50分) 算数:100点(50分) 英語:100点(50分) ※「国語」「算数」は基本的な内容。 ※「英語」は英検2級レベル。 面接:本人のみ(10分程度) 以下の資格取得者を優遇対象とする。 ●CEFR B1以上 ●英検2級以上 ●ケンブリッジ英語検定B1以上 ●IELTS 4.0 以上 ●TOEFL iBT 42以上 ●TOEFL Junior 745点以上	2026年 11月1日(日) 10:00 ～ 2026年 11月26日(木) 23:30	1月20日(水) 23:30まで
帰国生共通	出願資格: ・保護者の海外勤務に帯同して海外在住1年以上・帰国後3年以内 ・グローバルコースは英検3級以上取得していること ●出願方法:Webにて	検査: ●検定料: 25,000円 ●持ち物: 志願票・受験票・鉛筆(シャープペンシル)・消しゴム ●合格発表: Webにて				

## 本科コース

コース	募集人員	試験時間	合格発表	検査科目	出願期間	入学手続														
AA日程(午前) 2月1日(月)	40名	8:30 集合	当日 19:00	<b>2教科・4教科・英語資格入試から選択</b> 2教科 国語:100点(50分) 算数:100点(50分) 4教科 国語:100点(50分) 算数:100点(50分) 社会・理科:100点(50分) 英語資格入試 国語:100点(50分) 算数:100点(50分) 英語資格によるみなし得点 【英語資格入試について】 「英語」は英検級によるみなし得点(下表)を加えた点数で判定。 出願時に英検協会発行の英検合格証明書(デジタル証明書)をアップロードする。 ※取得時期は問わない。 <table border="1"> <tr><th>英検取得級</th><th>1級</th><th>準1級</th><th>2級</th><th>準2級プラス</th><th>準2級</th><th>3級</th></tr> <tr><td>換算得点(100点満点)</td><td>100点</td><td>90点</td><td>80点</td><td>75点</td><td>70点</td><td>60点</td></tr> </table>	英検取得級	1級	準1級	2級	準2級プラス	準2級	3級	換算得点(100点満点)	100点	90点	80点	75点	70点	60点	1月10日(日) 10:00 ～ 1月30日(土) 23:30	2月5日(金) 23:30まで
英検取得級	1級	準1級	2級	準2級プラス	準2級	3級														
換算得点(100点満点)	100点	90点	80点	75点	70点	60点														
B日程(午前) 2月2日(火)	30名	8:50 開始		1月10日(日) 10:00 ～ 2月1日(月) 23:30																
AP日程(午後) 2月1日(月)	30名	15:00 集合	当日 22:00	<b>2教科・英語資格入試から選択</b> 2教科 国語:100点(50分) 算数:100点(50分) 英語資格入試 国語:100点(50分) 算数:100点(50分) 英語資格によるみなし得点 【英語資格入試について】 「英語」は英検級によるみなし得点(下表)を加えた点数で判定。 出願時に英検協会発行の英検合格証明書(デジタル証明書)をアップロードする。 ※取得時期は問わない。 <table border="1"> <tr><th>英検取得級</th><th>1級</th><th>準1級</th><th>2級</th><th>準2級プラス</th><th>準2級</th><th>3級</th></tr> <tr><td>換算得点(100点満点)</td><td>100点</td><td>90点</td><td>80点</td><td>75点</td><td>70点</td><td>60点</td></tr> </table>	英検取得級	1級	準1級	2級	準2級プラス	準2級	3級	換算得点(100点満点)	100点	90点	80点	75点	70点	60点	1月10日(日) 10:00 ～ 1月30日(土) 23:30	
英検取得級	1級	準1級		2級	準2級プラス	準2級	3級													
換算得点(100点満点)	100点	90点	80点	75点	70点	60点														
C日程(午後) 2月4日(木)	20名	15:20 開始		1月10日(日) 10:00 ～ 2月3日(水) 23:30																

## グローバルコース (出願資格:英検3級以上取得していること)

コース	募集人員	試験時間	合格発表	検査科目	出願期間	入学手続														
GA日程(午前) 2月1日(月)	合計 25名 (帰国生入試を含む)	8:30 集合	当日 19:00	<b>2教科・4教科・英語資格入試から選択</b> 2教科 国語:100点(50分) 算数:100点(50分) 4教科 国語:100点(50分) 算数:100点(50分) 社会・理科:100点(50分) 英語資格入試 国語:100点(50分) 算数:100点(50分) 英語資格によるみなし得点 【英語資格入試について】 「英語」は英検級によるみなし得点(下表)を加えた点数で判定。 出願時に英検協会発行の英検合格証明書(デジタル証明書)をアップロードする。 ※取得時期は問わない。 <table border="1"> <tr><th>英検取得級</th><th>1級</th><th>準1級</th><th>2級</th><th>準2級プラス</th><th>準2級</th><th>3級</th></tr> <tr><td>換算得点(100点満点)</td><td>100点</td><td>90点</td><td>80点</td><td>75点</td><td>70点</td><td>60点</td></tr> </table>	英検取得級	1級	準1級	2級	準2級プラス	準2級	3級	換算得点(100点満点)	100点	90点	80点	75点	70点	60点	1月10日(日) 10:00 ～ 1月30日(土) 23:30	2月5日(金) 23:30まで
英検取得級		1級		準1級	2級	準2級プラス	準2級	3級												
換算得点(100点満点)	100点	90点	80点	75点	70点	60点														
GB日程(午前) 2月2日(火)	8:50 開始	1月10日(日) 10:00 ～ 2月1日(月) 23:30																		

## スーパーサイエンスコース

コース	募集人員	試験時間	合格発表	検査科目	出願期間	入学手続												
SB日程(午前) 2月2日(火)	合計 20名	8:30 集合 8:50 開始	当日 19:00	<b>3教科</b> 国語:100点(50分) 算数:100点(50分) 理科:100点(50分)	1月10日(日) 10:00 ～ 2月1日(月) 23:30	2月5日(金) 23:30まで												
SC日程(午後) 2月4日(木)		15:00 集合 15:20 開始		当日 22:00	<b>2教科・英語資格入試から選択</b> 2教科 国語:100点(50分) 算数:100点(50分) 英語資格入試 国語:100点(50分) 算数:100点(50分) 英語資格によるみなし得点 【英語資格入試について】 「英語」は英検級によるみなし得点(下表)を加えた点数で判定。 出願時に英検協会発行の英検合格証明書(デジタル証明書)をアップロードする。 ※取得時期は問わない。 <table border="1"> <tr><th>英検取得級</th><th>1級</th><th>準1級</th><th>2級</th><th>準2級プラス</th><th>準2級</th><th>3級</th></tr> <tr><td>換算得点(100点満点)</td><td>100点</td><td>90点</td><td>80点</td><td>75点</td><td>70点</td><td>60点</td></tr> </table>		英検取得級	1級	準1級	2級	準2級プラス	準2級	3級	換算得点(100点満点)	100点	90点	80点	75点
英検取得級	1級	準1級	2級	準2級プラス	準2級	3級												
換算得点(100点満点)	100点	90点	80点	75点	70点	60点												

A・B・C 日程共通	出願	検査
●出願資格: 2027年3月に小学校卒業見込みで併設の高等学校に進学を希望する女子 ●出願方法:Webにて	●検定料: 25,000円 一度のお支払いですべての回が受験できます。 追加出願も可能です。(ただし帰国生入試を除く)	●持ち物: 志願票・受験票・鉛筆(シャープペンシル)・消しゴム ●合格発表: Webにて

※グローバルコース・スーパーサイエンスコースの選考に漏れた場合、本科コースへの「スライド合格制度」があります。詳しくはホームページをご覧ください。  
※先に行われる入試で合格した場合、後に行われる同じコースの入試は受験できません。他コースは受験可能です。

# 2026年度 入試結果

## 帰国生

受験・合格者数(名)

コース	帰国生 本科(R)		帰国生 グローバル留学(GR)	
	2教科	3教科	2教科	3教科
募集人数	特に定めず			
応募者	12	2	3	11
受験者	12	2	3	11
合格者	10	2	3	9

合格者平均点・得点

教科	国語	算数	英語
コース	R・GR	R・GR	R・GR
平均点	64	61	70
科目数	2教科		3教科
配点	200		300
合格点	90		152

## 本科コース

受験・合格者数(名)

コース	A日程(2月1日)		B日程(2月2日)	C日程(2月4日)
	午前 2・3・4教科	午後 2教科	午前 2・3・4教科	午後 2教科
募集人数	40	30	30	20
応募者数	121	160	139	139
受験者数	113	149	83	92
合格者数	67	97	37	34
倍率	1.7	1.5	2.2	2.7

合格者平均点・得点

教科	国語				算数				社会・理科		英語	
コース	AA	AP	B	C	AA	AP	B	C	AA	B	AA	B
平均点	68	68	62	66	72	75	58	62	61	59	-	-
科目数	2教科				3教科				4教科			
コース	AA	AP	B	C	AA	B	AA	B	AA	B		
配点	200	200	200	200	300	300	300	300	300	300		
合格点	126	124	110	120	212	-	189	167				

## グローバルコース

受験・合格者数(名) ※本科の合格者数にスライド合格者を含む

コース	GA日程(2月1日)		GB日程(2月2日)	
	午前 2・3・4教科	午後 2・3・4教科	午前 2・3・4教科	午後 2教科
募集人数	25(帰国生入試を含む)			
応募者数	29	26		
受験者数	27	22		
合格者数	15	17		
倍率	1.5			

合格者平均点・得点

教科	国語		算数		社会・理科		英語	
コース	GA	GB	GA	GB	GA	GB	GA	GB
平均点	70	63	70	58	66	68	95	93
科目数	2教科		3教科		4教科			
コース	GA	GB	GA	GB	GA	GB		
配点	200	200	300	300	300	300		
合格点	139	113	206	170	193	198		

## スーパーサイエンスコース

受験・合格者数(名)

コース	SB日程(2月2日)		SC日程(2月4日)	
	午前 3教科	午後 2教科	午前 3教科	午後 2教科
募集人数	20			
応募者数	25	39		
受験者数	23	27		
合格者数	22	19		
倍率	1.2			

合格者平均点・得点

教科	国語		算数		理科	
コース	SB	SC	SB	SC	SB	
平均点	59	57	59	64	50	
科目数	3教科		2教科			
コース	SB	SC				
配点	300	200				
合格点	160	106				

## 受験・合格総数(名)

(※帰国生入試は含まず)

日程	A・B・C
募集人数	160
応募者	678
受験者	536
合格者	308
倍率	1.7

## 2026年度 説明会・体験授業の予定

※学校説明会・体験授業とも全て予約制ですのでホームページでご確認ください。  
状況によりオンライン開催の場合もあります。

5月16日(土) 10:30～	学校説明会/授業見学	9月13日(日) 10:00～	学校説明会/体験授業・体験クラブ
5月16日(土) 14:00～	クラブ見学会	9月16日(水) 16:00～	コース別説明会(本科)
6月6日(土) 10:30～	帰国生対象説明会(対面・オンライン) ※対面で参加の方は授業見学あり	9月26日(土) 14:00～	コース別説明会(スーパーサイエンス)
6月14日(日) 10:00～	学校説明会/体験授業・体験クラブ	9月26日(土) 15:00～	コース別説明会(グローバル)
6月20日(土) 14:00～	コース別説明会(スーパーサイエンス)	10月16日(金) 18:00～	ナイト説明会(オンライン)
6月20日(土) 15:00～	コース別説明会(グローバル)	10月31日(土) 10:30～	帰国生対象説明会(オンライン)
6月24日(水) 16:00～	コース別説明会(本科)	11月3日(火・祝) 10:00～	学校説明会/入試問題解説授業 ※入試問題解説授業は6年生対象
7月29日(水) 18:00～	ナイト説明会(オンライン)	2027年	
8月4日(火)・5日(水) 15:00～	理科体験授業	1月9日(土) 10:30～	学校説明会(オンライン)

入試問題は  
こちら



結果詳細は  
こちら



最新情報は  
こちら

