



三

問三

問二

問一

問八

問七

問六

問五

問四

問三

二

問一

問八

問七

問六

問五

問三

問二

一

問一

国AA 7



氏名

ここにシールをはってください



23R1111



⑤

①

④

①

④

①

⑥

②

⑤

②

⑤

②

⑦

③

⑥

③

⑥

③

⑧

④

国AA 7

氏名

一 問一

イ

問二

手間が かか っ て い な い の で 、 美 し さ が 持 続 し

問三

物 質 と し て 、 成 し て い く

問四

C

問五

土 壁 職 人 の 手 の 痕 跡 や 料 理 を 作 っ て く れ た 母
親 の 思 い な ど 、 見 え な く な っ た プ ロ セ ス に 想
像 を め ぐ ら す こ と



23R1111

問六

ア ○ イ × ウ × エ ○ オ ○

問七

人 それ ぞ れ の 固 有 な 価 値 あ る 物 語

問八

い か に 美 し い モ ノ を つ く る か

二 問一 C 問二 イ ウ

問三

勇 気 を 出 し て 自 分 の 意 見 を み ん な に 伝 え た が 、 受 け 入 れ
ら れ た か ど う か 不 安 だ っ た か ら

問四

ア

問五

人と違うことでいじめられた自分を救ってくれた先生のようになりたかったはずなのに、自分も透明なルールに縛られ、人と違うことを隠すようになっていたことに気づいたから。

問六

イ

問七

ロングホームルームでの意見交換が今までになく活発な状態を見て、他人の意見を気にするという透明なルールの一つをみんなが乗り越えたと感じたから。

問八

・本文の内容をふまえて、勇気を出して何かに働きかけた体験を詳しく語っていること。
・主語を明確にしながら、自分の考えをまとめ、九割以上書くこと。
・字数制限を守り、六年生までに学ぶ教育漢字を正しく使用していること。

三 問一

① 株券 ② 習性 ③ 断絶

問二

④ 庁舎 ⑤ 益虫 ⑥ 燃費

① ひょうせつ ② おんだん ③ じゅじゅ

④ そうすう ⑤ はつが ⑥ ひてい

問三

① ガソリン ② コップ ③ スクラム ④ スパルタ

⑤ タッチ ⑥ ハート ⑦ ベスト ⑧ ペン