



問三	問二	問一	問八			問七	問六	問五	問四	問三	問二	問一	問一
①	④	①	④	①		ア							
A													
B						イ							
C	⑤	②	⑤	②		ウ							
D						エ							
E	⑥	③	⑥	③		オ							
F													
G													
H													

100字

40字

50字

60字

50字

↓ここにシールをはってください↓



氏名

Blank box for student name

キ	リン	の	角	は	、	成	熟	し	た	個	体	か	、	オ	ス	か	メ	ス	
し	を	判	断	し	、	交	配	相	手	を	選	ぶ	目	印	と	し	て	存	在

問二 表面積の大きな器官を外気にさらし、体内の熱を冷ますこと。

問三

問四

繁	殖	期	前	に	角	を	作	る	こ	と	で	、	妊	娠	中	に	胎	仔	の
骨	の	も	と	と	な	る	カ	ル	シ	ウ	ム	や	リ	ン	が	足	り	な	く
な	っ	て	し	ま	う	こ	と	が	な	い	よ	う	に	す	る	た	め	。	

問六 無駄がなく、硬く強い角

問七

問八

不	毛	の	大	地	に	も	林	や	森	が	生	ま	れ	育	つ	て	い	く	と	い	う	可	能	性
が	、	こ	の	星	で	生	き	て	い	け	る	と	い	う	勇	気	を	も	た	ら	し	た		

問三 キサばあちゃんを埋葬するにあたって、故郷の大切な思い出であるドングリを持たせてあげたかったから。

自	分	が	ク	ル	ミ	の	木	に	な	っ	て	、	子	供	た	ち	に	ク	ル	ミ	を	食	べ	さ
せ	て	あ	げ	た	い	と	い	う	思	い	。													

問五

問六 「ぼく」が人間への信頼やきずなのためではなく、単に人間不信から猫や木になりたいと言っていた点。

問七 ア  ×

          イ  ○

          ウ  ×

          エ  ×

          オ  ○

問八 「関わった人」が具体的に示されていること。

・「受け継いだもの」について本文に即して考え、具体的に述べられていること。

・主語を明確にしながら自分の考えをまとめ、九割以上書くこと。

・字数制限を守り、六年生までに学ぶ教育漢字を正しく使用していること。

問一

問二

問三

問四

問一

問二

問三

問四

問一

問二

問三

問四

問五

ここにシールをはってください