

一  
問一

問二

問四

問五  
問六  
引き算  
足し算

問七

問八

問二

問三

二  
問一

問二

問三

問四  
30字

問五

問六

問七

問八

問一

問二

問三

問四

問五

問六

問七

問八

問三  
①  
意味  
②  
意味  
③  
意味  
④  
意味

氏名

↓ここにシールをはってください↓



氏名

一 問一 ア

問二 「自分で」は 問三 ウ

は	う	ペ
お	お	ッ
礼	願	ト
の	い	ボ
意	の	ト
味	意	ル
に	味	を
な	と	拾
る	な	う
腰	り	前
を	、	に
屈	拾	は
め	つ	拾
る	て	つ
仕	も	て
草	ら	ほ
。	っ	し
	た	い
	あ	と
	と	い

問五 イ 問六 引き算 イ 足し算 ウ

ゴ	を	拾	つ	捨	て	る	行	動	の	な	か	で	、	ロ	ポ	ッ	ト	の	動	き	に	よ		
っ	て	人	間	に	思	わ	ず	ゴ	ミ	を	拾	い	た	い	と	思	わ	せ	る	場	を	つ	く	れ
る	か	ど	う	か	の	差	。																	

問八 ア × イ ○ ウ × エ ○ オ ×

二 問一 ウ

問二 希望を持たせてあげたい

問三 旅芸人の一座を描いた油絵と、いろいろな景色を見てきた

流木の額。

問四 円城寺さんの言葉を思い出し、「近いもの」ではなくぴったりくる額の材料を早く探したいとはやる気持ち。

問五 ア

問六 絵が人の営みと共にあり続けられるように、額の良さや技術をたたくさんの人に伝えていきたいという思い。

問七 イ

問八

- ・ 本文の内容をふまえて、年長者から得られた気づきと、それによる変化を、具体的に詳しく語っていること。
- ・ 主語を明確にしながら、自分の考えをまとめ、九割以上書くこと。
- ・ 字数制限を守り、六年生までに学ぶ教育漢字を正しく使用していること。

三 問一 ① 勤勉 ② 協議 ③ 順序 ④ 任務 ⑤ 始末 ⑥ 加減

問二 ① きなん ② しゃしょう ③ あっかん ④ かごん ⑤ なたね ⑥ ちようこう

問三 ① 衣 意味 ウ ② 無 意味 ア ③ 朝 意味 イ ④ 付 意味 エ

ここにシールをはってください