

氏名

問一

問二 (Grid for question 2)

問三 I

問三 II

問三 III

問三 IV

問四

問五

問五 (1) (Grid for question 5 part 1)

60字

問五 (2) (Grid for question 5 part 2)

問六

問六

問七 ア

問七 ア

問七 イ

問七 ウ

問七 エ

問七 オ

二

問二

問二

問二

問二 (Grid for question 2)

問三

問三

問四

問四

問五

問六

問七

問七 (Grid for question 7)

問八

問八 (Grid for question 8)

三

問一

問一

④

⑤

⑥

問二

問二

①

②

③

④

⑤

⑥

問三

問三

意味

②

意味

③

意味

④

意味

意味

意味

ここにシールをはってください↓

シール貼付欄



一 問一

イオ

氏名

問二

氷	が	溶	け	地	表	や	海	水	が	顔	を	出	す	た	め	太	陽	の	反
射	率	が	減	り	、	熱	を	吸	収	し	や	す	く	な	る	こ	と	で	、
他	の	場	所	の	倍	の	速	さ	で	気	温	上	昇	が	進	む	か	ら	で

問三

I 地盤沈下

II 森林伐採

III 死国への門

IV 拡大 ※別解あり

問四 ウ

問五

陸	上	の	肥	料	や	下	水	の	養	分	が	海	に	流	れ	る	こ	と	で	繁	殖	し	た	藻
類	が	死	ん	で	、	そ	れ	ら	が	分	解	さ	れ	た	時	に	酸	素	が	消	費	さ	れ	て
で	き	る	低	酸	素	の	海	域	。															

(2) 水中の酸素が増えて、海洋生物が窒息死しなすむようになること。

二 問一 エ

問六 ウ

問七 ア

問七 ア

問七 イ

問七 ウ

問七 エ

問七 オ

問二 祇園寺先輩に対して失礼かもしれないと思いつつ、黒野先輩の意見に賛同する気持ち。

問三 ア

問四 ア

問五 エ

問六 イ

問七 自分らしくありたいのに、関係のない人たちに勝手なことを言われて決めつけられたくないという思い。

問八

- 本文の内容をふまえて、自分「らしさ」と、それが学校でいかされた経験を詳しく語っていること。
- 主語を明確にしながら、自分の考えをまとめ、九割以上書くこと。
- 字数制限を守り、六年生までに学ぶ教育漢字を正しく使用していること。

三 問一

編集

輪唱

提供

④ 登頂

⑤ 標識

⑥ 略歴

① あんせい

② ずが

③ ひとごと

④ ほねみ

⑤ けらい

⑥ けいば

問三

① 大樹

意味 ウ

② 絵

意味 オ

③ あり

意味 ア

④ 山

意味 イ

ここにシールをはってください