

氏名

Blank box for student name

↓ここにシールをはってください↓

Blank box for sticker



23AP111

一

問一

問二

問二

問三

Grid for question 3

55字

問四

問四

問五

問五

問六

問六

問七

問七

問八

Grid for question 8

50字

二

問一

Grid for question 2

60字

問二

問二

問三

問三

問四

問四

問五

問五

問六

Grid for question 6

60字

問七

問七

問八

Grid for question 8

100字

三

問一

問一

問二

問二

問三

問三

問四

問四

問二

問二

問三

問三

問四

問四

問五

問五

問一

問一

問二

問二

問三

問三

問四

問四

問二

問二

問三

問三

問四

問四

問五

問五

問三

問三

問四

問四

問五

問五

問六

問六

問四

問四

問五

問五

問六

問六

問七

問七

問四

問四

問一

問一

問二

問二

問三

問三

問四

問四



氏名

一問一 ウ 問二 正義原理の

問三
 いろ いろ 二人の立場や状況を考えて悩んで答えを出せな
 かつたり、二者択一の問題から外れた答え方をしたりし
 たから。

一問一 ウ 問二 正義原理の 問三 いろ いろ 二人の立場や状況を考えて悩んで答えを出せな
 問四 共感や同情 問五 エ 問六 綱目状の織 問七 イ

問八
 A I は これまで持つて知っている知識やビツグデータから得た
 知識と論理的な推論によつて答えを出していくから。

二問一 ひとりで本を読み、ひとりでするひとりに方法や、翻訳
 のため 文章を書く立場から本をいふける方法や、
 がら読むむ方法を。

二問二 個人ではな 問三 ウ 問四 イ 問五 話し合いが

問六
 読書会という場身を置くだけ、同じ本を読んだほ
 の人の意見を聞くといふ新鮮な経験から刺激を受けられ
 るという意義。

問七 ウ

問八
 本文の内容をふまえて、自分のこれまでの読書体験による変化を具体的に語っていること。
 主語を明確にし、自分の考えをまとめて述べていること。
 字数制限を守り、六年生までに学ぶ教育漢字を正しく使用していること。

三問一 ① 温暖 ② 敬服 ③ 消費 ④ 円満 ⑤ 宣伝 ⑥ 綿密 ⑦ 質素 ⑧ 給料 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

問二
 ① はつゆめ ② ちぢむ ③ ごういん ④ かんしゅう
 ⑤ ふうぶん ⑥ もしや ⑦ のぞく ⑧ (たつと) い

問三
 ① かつば ② うさぎ ③ へび
 ④ きつね ⑤ いぬ ⑥ 意味
 ① 意味 ② 意味 ③ 意味
 オ ウ

問四
 ① イ ② ア ③ ウ ④ ア ⑤ ウ