

一
問一

問二

問三

55字

問四

問五

問六

問七

問八

50字

二
問一

60字

問二

問三

問四

問五

60字

問六

60字

問七

問八

100字

三
問一

①

問二

⑤

②

⑦

③

⑧

④

⑧

④

い

問三

①

意味

②

意味

③

意味

④

意味

⑤

意味

問四

①

②

③

④

⑤

氏名

↓ここにシールをはってください↓



23AP111

氏名

一問一
ウ
問二 正義原理の

問三
い
ろ
いろ
な
人
の
立
場
や
状
況
を
考
え
て
悩
ん
で
答
え
を
出
せ
な
か
つ
た
り
、
二
者
択
一
の
問
題
か
ら
外
れ
た
答
え
方
を
し
た
り
し
た
か
ら
。

問四 共感や同情
問五 エ
問六 網目状の織
問七 イ

問八
A
I
は
こ
れ
ま
で
持
つ
て
い
る
知
識
や
ビ
ッ
グ
デ
ー
タ
か
ら
得
た
知
識
と
論
理
的
な
推
論
に
よ
つ
て
答
え
を
出
し
て
い
く
か
ら
。

二問一
ひ
と
り
で
本
を
読
み
、
ひ
と
り
で
思
い
に
ふ
け
る
方
法
や
、
翻
訳
の
た
め
に
文
章
を
書
く
立
場
か
ら
本
を
て
い
ね
い
に
腑
分
け
し
な
が
ら
読
む
方
法
。

問二 個人ではな
問三 ウ
問四 イ
問五 話し合いが

問六 読書会という場
に
身
を
置
く
だ
け
で
、
同
じ
本
を
読
ん
だ
ほ
か
の
人
の
意
見
を
聞
く
と
い
う
新
鮮
な
経
験
か
ら
刺
激
を
受
け
ら
れ

る
と
い
う
意
義
。

問七
ウ

問八
本文の内容をふまえて、自分のこれまでの読書体験による変化を具体的に語っていること。
主語を明確にし、自分の考えをまとめて述べていること。
字数制限を守り、六年生までに学ぶ教育漢字を正しく使用していること。

三問一
① 温暖
② 敬服
③ 消費
④ 円満
⑤ 宣伝
⑥ 綿密
⑦ 質素
⑧ 給料

問二
① はつゆめ
② ちぢむ
③ ごういん
④ かんしゅう
⑤ ふうぶん
⑥ možiya
⑦ のぞく
⑧ (たつと) い

問三
① かつば
意味 オ
② うさぎ
意味 ウ
③ へび
意味 ア
④ きつね
意味 ク
⑤ いぬ
意味 イ

問四
① イ
② ア
③ ウ
④ ア
⑤ ウ

① 意味 オ
② 意味 ウ
③ 意味 ア