

氏名

一問一
エ

問二 学生たちが、体験学習のプロセスだけでなく結果において

問三 手本を見せ

問四 未知の危機的状況

問五 失敗すること

問六 失敗体験を昇華して得られた体験的知識を、新たに創造

問七 失敗を避けるために慎重になりすぎて、自分から何もア

問八 ア ○ イ × ウ ○ エ × オ ×

二問一 ウ

問二 はつきりしと確信したから。問三 イ

問四 息子を法律大学に進学させた。い「ぼく」と同じ意見を担

問五 悪者

問六 ウ

問七 イ

問八

三問一 ① 仏閣 ② 築城 ③ 翌朝 ④ 現れる
⑤ 食器 ⑥ 看病 ⑦ 肥える ⑧ 批判
① とうま ② おおぞら ③ きいと ④ すがたみ
⑤ みかた ⑥ でぐち ⑦ なふだ ⑧ しろみ

問二 ① ⑤

問三 ① 清 ② 他 ③ 消

問四 ① ア ② ウ ③ エ ④ ア ⑤ イ

問五 ① ⑤

問六 ① ⑤

問七 ① ⑤

問八 ① ⑤

問九 ① ⑤

問十 ① ⑤