

2021 年度 昭和女子大学附属昭和中学校入学考查問題【思考力総合】

二 次の昭子さんと和子さんの会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

昭子：「昨年の夏休みはどんなことをしたのかしら」

和子：「夏はいつもならば家族旅行に行くのだけれど、去年はひかえたの。それを残念に思っていた私に、旅行ができるようになったときの計画を立ててみないかと父が提案してくれたの。それでね、家族でいろいろ調べながら旅行プランを立ててみたの。」

昭子：「どこに行く計画を立てたのかな。」

和子：「最終目的地は祖父の住んでいる大阪よ。(1)東海道新幹線で途中下車しながら旅をする計画なの。」

昭子：「おもしろそうね。新幹線は時速 300km くらい出るのよね。大阪までどれくらいの時間で着くのかしら。」

和子：「東京 - 新大阪間の最高速度は 285km/時ですって。最短で 2 時間 22 分で着くのよ。」

昭子：「そんなに早いのか？大阪までかなりの距離よね。」

和子：「鉄道会社のホームページで調べたら 552.6km と書いてあったのだけど、実際の距離は 515.4km と書いてあったの。だからなぜこのような違いがあるか調べたの。それは鉄道会社が営業する上での都合みたいよ。」

昭子：「初めて知ったわ。ところで、旅行ではどこを回る予定なのかな。」

和子：「まずは静岡よ。」

昭子：「静岡といったら (2)富士山 かしら。私、今年の自由研究テーマが富士山なの。社会や理科の面からいろいろと富士山を調べたわ。」

和子：「私のプランの中には富士山は入れていなかったけれど、加えてみてもいいかもしれないわ。今度、いろいろと教えてね。」

昭子：「ええ、もちろんよ。」

和子：「静岡県には海岸部に (3)風力発電 の風車もあるみたいなの。それも見てみたいわ。」

昭子：「いろいろな見どころがあるのね。私が興味あるのは愛知県かな。(4)戦国時代の本を読んでいると、よく尾張国や三河国が登場するもの。」

和子：「そうなのよね。有名な武将がいたから、そのゆかりの城めぐりツアーも計画しているのよ。あとは琵琶湖も行ってみたいし、京都もいいわよね。」

昭子：「素敵な旅行計画ね。早く実現できるといいわね。」

和子：「ありがとう。いつか一緒にいきましょうね。」

問 1 (1)東海道新幹線について、次の問いに答えなさい。

① 下の図は東海道新幹線の線路図です。東海道新幹線が通る都道府県の 順番を正しく示しているものを、次のア～エの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア. 東京—神奈川—静岡—長野—岐阜—滋賀—京都—大阪

イ. 東京—神奈川—静岡—愛知—岐阜—滋賀—京都—大阪

ウ. 東京—神奈川—愛知—静岡—長野—滋賀—京都—大阪

エ. 東京—神奈川—愛知—静岡—滋賀—岐阜—京都—大阪



② 線路にはつぎめがあります。つぎめではレールとレールの間に少しすき間が空いています。これは気温の変化に関係があるのですが、どうしてか答えなさい。

③ 東海道新幹線が開業したのは 1964 年です。この年は、日本で世界的なイベントが開催されました。それは何か答えなさい。

④ 和子さんが「鉄道会社が営業する上での都合」と言っていますが、どういう事情があるのか答えなさい。

問 2 (2)富士山について、昭子さんは世界遺産登録と、富士山の自然について研究をしました。次の問いに答えなさい。

① 世界遺産登録は地元の人にとって、良い点と悪い点の両方があります。良い点、悪い点として考えられることを、それぞれ 1 つずつ答えなさい。

② 富士山の標高は 3776m です。標高が 100m 上がると、気温が約 0.6℃下がることが知られています。富士山の山頂とふもとの町（海拔 900m とする）では、気温は約何℃違いますか。小数第 1 位を四捨五入し、整数で答えなさい。

③ ②のように、富士山の山頂とふもとで気温が大きく異なることから、山頂とふもとでは様々な違いが見られます。どのような違いがあるでしょうか。1 つ答えなさい。

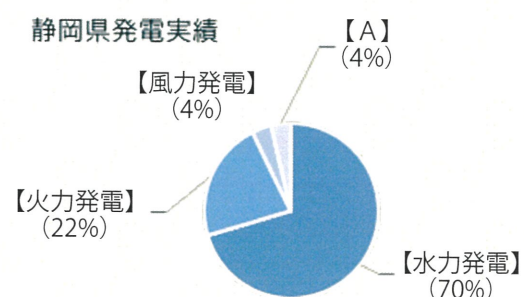
2021 年度 昭和女子大学附属昭和中学校入学考查問題【思考力総合】

問 3 (3)風力発電は再生可能エネルギーの 1 つです。次の問いに答えなさい。

① 風力発電の長所・短所を 1 つずつ答えなさい。

② 右の円グラフは、2018 年度の静岡県の発電実績（小数点以下は四捨五入）の発電方法別の割合を表したものです。

A に当てはまるのは、風力発電と同じく、再生可能エネルギーによる発電方法です。A の発電方法は何ですか。



③ この年、静岡県の総発電量は 770 億 kWh でした。風力発電による発電量は何 kWh ですか。ただし kwh は電力量の単位を表します。

問 4 (4)戦国時代～江戸時代にかけて活躍した尾張国・三河国の出身以外の武将を次のア～オの中からすべて選び、記号で答えなさい。

ア. 織田信長 イ. 豊臣秀吉 ウ. 伊達政宗 エ. 徳川家康 オ. 上杉謙信

三 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

日本のお茶といえば緑茶が有名です。現在のように、お茶の葉を煎じて飲むようになったのは江戸時代からです。それでもお茶はぜいたく品だったので、日常的に庶民が飲むのは機械化が進み、生産量が増えてきてからでした。日本では、緑茶が普及するかなり前、16世紀後半の戦国時代に(1)茶道が確立し、戦国武将は茶室をつくり、茶道をたしなみました。茶室の広さは四畳半（1辺が約2.7mの正方形の大きさ）が標準で、わりと小さい部屋だったようです。そのころから長い間、茶道は男性社会の文化の一つでしたが、ある時代になると女子教育の中に茶道が取り入れられました。昭和中学校も茶道の授業を取り入れています。



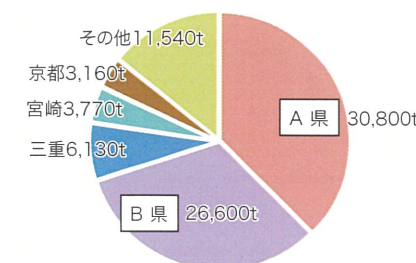
(2)緑茶は、水やお湯を入れその抽出液を飲むだけでなく、茶道のお抹茶のような使用方法もあります。いずれにしても、いつでもどこでも飲めるものではありませんでした。ところが1985年、飲料メーカーが缶入りの緑茶を開発し、さらにその5年後、ペットボトル入りの緑茶が発売されると、急須で普通に入れるよりも割高であるにもかかわらず、大ヒット商品になり今に至っています。ペットボトル入りのお茶が普及すると、スーパーマーケットやコンビニエンスストアで、いろいろな種類のお茶が販売されるようになりました。その中には、お茶ではないけれども〇〇茶と呼んでいるお茶があります。

(3)お茶の種類には大きく分けて緑茶・ウーロン茶・紅茶がありますが、この3つのお茶に共通するのは（ア）であることで、違いは（イ）の度合いです。ここでいう（イ）とは、お茶に含まれる酵素という物質が、タンニンという物質を酸化させることで、色や味、香りに変化が起こることをいいます。

昭和時代後期までは日本でも紅茶やウーロン茶も生産されていました。しかし外国製品の輸入が自由化されると、品質や製品化にかかる費用面で紅茶は（ウ）、ウーロン茶は（エ）にはかなわず、しだいに緑茶の製造が中心になりました。今ではA県とB県が2大産地となって日本の緑茶の産業を支えています。

右の円グラフは2017年の日本国内の緑茶の生産量を表したものです。

この円グラフからA県とB県で、全生産量のほぼ（オ）%を占めていることが分かります。A県では緑茶の普及と健康のために条例を制定し、小学校においてユニークな取り組みもおこなっています。



出典：農林水産省統計データ

2021 年度 昭和女子大学附属昭和中学校入学考査問題【思考力総合】

一般的なお茶もペットボトル入りの緑茶も茶葉から抽出して製造しているため、製造後には茶殻（お茶を抽出したあとの茶葉）が排出されます。つまり販売量の伸びとともに、当然、茶殻の排出量も増加してしまいます。そこで企業は

(4) 茶殻を有効に利用することを始めました。



肥料や家畜の飼料などへの利用だけでなく、茶殻の持つ効果に着目し、紙や建築の材料に混ぜることで、私たちの生活を豊かにするものとなってきています。これからますます茶殻を利用した製品が私たちの身の回りに増えていくかもしれません。

問1 (1) 茶道について、次の問いに答えなさい。

- ① なぜ戦国武将の城内の茶室は小さく作られることが多かったのか、答えなさい。
- ② 女子教育に茶道が取り入れられたのはいつか、次のア～エの中から選び記号で答えなさい。
ア. 江戸時代 イ. 明治時代 ウ. 大正時代 エ. 昭和時代

問2 (2) 緑茶について次の問いに答えなさい。

- ① お抹茶のような使用方法とはどういうことか答えなさい。
- ② ペットボトル入りのお茶は値段は高くても「大ヒット商品」となったのはなぜか答えなさい。
- ③ お茶ではないけれども〇〇茶として売っている飲み物を3つ答えなさい。

問3 (3) お茶の種類について次の問いに答えなさい。

- ① (ア) にあてはまる言葉を書きなさい。
- ② (イ) にあてはまる言葉を、次の(1)～(4)から選び、番号で答えなさい
(1) 乾燥 (2) 吸水 (3) 発酵 (4) 燃焼
- ③ (ウ) にあてはまる国名を2つ答えなさい。
- ④ (エ) にあてはまる国名を1つ答えなさい。
- ⑤ A県とB県にあてはまる県名をそれぞれ答えなさい。
- ⑥ (オ) について、この2県の占める割合を2けたの数で答えなさい。
- ⑦ ユニークな取り組みとは何か答えなさい。

問4 (4) 茶殻を有効に利用することについて、次の問いに答えなさい。

- ① 茶殻の持つ効果とは何か答えなさい。
- ② あなたが考える、茶殻を利用した「私たちの生活を豊かにする」製品を1つ考えなさい。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

[illegible][illegible][illegible]

1000

[illegible][illegible][illegible]

二

問 1

①	
---	--

②	
---	--

③	
---	--

④	
---	--

問 2

①	良い点
	悪い点

②	考え方（答を出すための式など）	答
---	-----------------	---

③	
---	--

問 3

①	長所
	短所

②	
---	--

③	考え方（答を出すための式など）	答
---	-----------------	---

問 4

--

三

問 1

①	
---	--

②	
---	--

問 2

①	
---	--

②	
---	--

③			
---	--	--	--

問 3

①		②		③		
---	--	---	--	---	--	--

④		⑤	A 県	B 県
---	--	---	-----	-----

⑥	計算式など

⑦	
---	--

問 4

①	
---	--

②	
---	--

受験番号		氏名	
------	--	----	--

氏名

問

八点

80

八点
60

六占

7
8
割

四
点

七占

七占

十占

2021 年度 昭和女子大学附属昭和中学校入学考査問題【思考力総合】 解答用紙

二

問1	①	イ (1)
	②	温度が上がると、金属であるレールが膨張してしまうから (2)
	③	東京オリンピック・パラリンピック (1)
	④	運賃を計算しやすくするため (2)
問2	①	良い点 経済が潤う 有名になる など (2)
	①	悪い点 ゴミ問題 騒音 車の渋滞 など (2)
	②	考え方 (答を出すための式など) 標高差は $3776 - 900 = 2876$ (m) $2876 \div 100 = 28.76$ $28.76 \times 0.6 = 17.256 \rightarrow 17^\circ\text{C}$ 答 17°C (3)
	③	植物の様子(種類)が異なる。 (2)
問3	①	長所 24時間いつでも発電できる 廃棄物が出ない 発電効率が良い など (2)
	①	短所 風の強さで発電量が変わる 騒音がでる 場所が限られている など (2)
	②	太陽光発電 (1)
	③	考え方 (答を出すための式など) $770 \text{ 億} \times 0.04 = 30.8$ 答 30.8 億 kwh (2)
問4		ウ、オ (2)

三

問1	①	密談がしやすいため。 (2)		
	②	イ (1)		
問2	①	茶葉を粉にして使うこと (2)		
	②	持ち歩ける いつでも飲める ふたができる など (2)		
	③	麦茶 (1)	そば茶 (1)	ごぼう茶 (1) など
問3	①	茶葉が同じ (1)	②	3 (1)
	③	インド (1)	④	スリランカ (1) (中国も可)
	④	中国 (1)	⑤	A県 静岡県 (1) B県 鹿児島県 (1)
	⑥	計算式など (3) 全体の生産量 $30800 + 26600 + 6130 + 3770 + 3160 + 11540 = 82000$ (t) $(30800 + 26600) \div 82000 \times 100 = 70$ 70 %		
	⑦	蛇口からお茶が出るなど、常時お茶が飲めるようにしてある。 (2)		
問4	①	脱臭効果 吸湿効果 防虫効果 など (2)		
	②	(例)茶殻を使用した除菌剤 (2)		

受験番号		氏名	
------	--	----	--