

受験番号

氏名

一

問一

Vertical writing area for question 1, consisting of a long rectangle divided into 10 horizontal sections by dashed lines.

二

問二

Vertical writing area for question 2, consisting of a long rectangle divided into 10 horizontal sections by dashed lines.

問三

Vertical writing area for question 3, consisting of a long rectangle divided into 5 horizontal sections by dashed lines.

問四

Vertical writing area for question 4, consisting of a long rectangle divided into 10 horizontal sections by dashed lines.

問五

Vertical writing area for question 5, consisting of a long rectangle divided into 10 horizontal sections by dashed lines.

二

問一

Vertical writing area for question 1, consisting of a long rectangle divided into 3 horizontal sections by dashed lines.

問七

Vertical writing area for question 7, consisting of a long rectangle divided into 3 horizontal sections by dashed lines.

問八

Vertical writing area for question 8, consisting of a long rectangle divided into 5 horizontal sections by dashed lines.

)

Vertical writing area for question 8, consisting of a long rectangle divided into 5 horizontal sections by dashed lines.

から。

問二

Vertical writing area for question 2, consisting of a long rectangle divided into 10 horizontal sections by dashed lines.

問三

Vertical writing area for question 3, consisting of a long rectangle divided into 3 horizontal sections by dashed lines.

問四

Vertical writing area for question 4, consisting of a long rectangle divided into 10 horizontal sections by dashed lines.

と理解すること。

問五

Vertical writing area for question 5, consisting of a long rectangle divided into 10 horizontal sections by dashed lines.

問六

Vertical writing area for question 6, consisting of a long rectangle divided into 10 horizontal sections by dashed lines.

問七

Vertical writing area for question 7, consisting of a long rectangle divided into 3 horizontal sections by dashed lines.

問八

Vertical writing area for question 8, consisting of a long rectangle divided into 10 horizontal sections by dashed lines.

三

問一

Vertical writing area for question 1, consisting of a long rectangle divided into 10 horizontal sections by dashed lines.

問二

Vertical writing area for question 2, consisting of a long rectangle divided into 10 horizontal sections by dashed lines.

問三

Vertical writing area for question 3, consisting of a long rectangle divided into 10 horizontal sections by dashed lines.

問四

Vertical writing area for question 4, consisting of a long rectangle divided into 10 horizontal sections by dashed lines.

受験番号

氏名

一

問一 集団の運命に関わる集団的意思決定のこと。

五
点

問二 八の字ダンスで回る回数
の多さ

四
点

問三 質の高低
に

三
点

問四 ・ 決定が間違っている確率を下げる
こと

・ 決定が正しい確率を上げる
こと

三
点×二

問五 質の高い巣場所に行ったときの方が、巣場所のチェックにかかる時間が短い
ため、同一距離に候補地があった場合、時間の長短で候補地の質の高低が判断できるということ。

質の高い巣場所に行ったときの方が、巣場所のチェックにかかる時間が短い
ため、同一距離に候補地があった場合、時間の長短で候補地の質の高低が判断
できるということ。

問六 自然選択

問七 ア

問八 急がなければ

ばならない

から。

完
答
六
点

五
点

二

問一 ア

二
点

問二 高杉くるみが教室の中でたった一人で昼食をとっていること。

四
点

問三 イ

二
点

問四 石には石の意思がある

と理解すること。

四
点

問五 「僕」が本を見ながら糸の重ね方を指で表現する
草稿。

四
点

問六 誰にも分かってもらえないと思っていた自分の好きなものを宮多がわかって
くれたから。

五
点

問七 ウ

二
点

問八 本文の内容をふまえて、先入観から相手と仲良くすることを避けていた経験、
または、自己の可能性を諦めてい
る相手に希望をもたらそうと自分が努力した経験のどちらかを選び、詳しく語
っていること。

主語を明確にし、自分の考えをまとめて述べていること。

字数制限を守り、六年生までに学ぶ教育漢字を正しく使用していること。

十
点

三

問一 創造

一
点

⑤ 温暖

一
点

① るいすい

一
点

⑤ やたい

一
点

問三

① ア

二
点

② カ

一
点

③ エ

二
点

④ オ

二
点

⑤ ウ

一
点

⑥ イ

二
点

② 権利

一
点

⑥ 勤勉

一
点

② しっそ

一
点

⑥ ちよすいち

一
点

⑦ 健康

一
点

③ けっさい

一
点

⑦ きょうきゆう

一
点

③ 安易

一
点

⑦ 健康

一
点

③ けっさい

一
点

⑦ きょうきゆう

一
点

④ 争議

一
点

⑧ 価格

一
点

④ きせい

一
点

⑧ げんせい

一
点

問四

① したごころ、ごころ

一
点

⑤ かい

一
点

② ぼくによう、ぼくづくり

一
点

⑥ かねへん

一
点

③ きへん

一
点

④ ごんべん

一
点