

受験番号
氏名

一
問一

問二

問三

問四

問五

問六

30字

問七

問八
ア
イ
ウ
エ
オ

二
問一

問二

問三

問四

問五
問六
問七

問八

三
問一

①

②

問二
①
②
③
④

⑤
⑥
⑦
⑧

問三
①
②
③
④
⑤
⑥

問四
①
②
③
④
⑤
⑥

100字

50字

受験番号

氏名

一
問一
ウ

問二
ローマの皇帝ネロ
中国の悪い王様

問三
ウ
問四
ア

問五
悪い役人にいじめられている正直な人民が救われないこと。

問六
イ

問七
基本的人権と民主主義という二つの考え方を土台にして政治が行われなければならないこと。

問八
ア ○ イ × ウ ○ エ ○ オ ×

二
問一
ウ

問二
偉大なもの、崇高なもの、無限なもの

問三
音符一つ一つで情景や情緒を表現すること。

問四
聴力を失ったベーターの苦悩が、深刻なけがをした筆者の困難とシンクロしたように感じたから。

問五
エ
問六
ア
問七
イ

問八
本文の内容をふまえて、偉人の気持ちや芸術作品などを理解するために必要な態度について、詳しく語っていること。
主語を明確にし、自分の考えをまとめて述べていること。
字数制限を守り、六年生までに学ぶ教育漢字を正しく使用していること。

三
問一
拡張

問二
① かわしも
⑤ 観察

⑥ つきみ
② はおと
⑦ 採録
③ きもの
⑧ そこちから
④ 庁舎
④ 故郷

問三
① 空
② 共

問四
① エ
② イ
③ エ
④ ウ
⑤ ア
⑥ ウ

100

6点

5点

4点

4点

5点
30

3点

3点

2点

1点

1点

1点

1点

1点

2点

1点

2点

2点

1点

2点

1点

1点

1点

1点

1点

1点