



受験番号

氏名

一 問一 人間の五感 4点

問二 強いサルは食物を独占し、決して仲間に分けたりはしないので、弱いサルは場所を移して別の食物を探すことになるということ。

問三 ア 3点 問四 ア 3点

問五 食物を用いて互いの関係を調整するため。(食物を用いて相手と同調し、共感する間柄をつくることができるため。人間が食事を人と人をつなぐコミュニケーションとして利用するため。)

問六 獲物の肉を分配し、仲間の支持を得て社会的地位を保つため。

問七 庭に向かって開いた部屋で、自然の変化を感じ合いながらみんなで食事をすること。

問八 ウ 3点

問二 イ 3点

問一 とりの家の男の子に葉っぱや石・ゴミを投げ入れられ、一方的におばちゃんの家の木を切るように言われたこと。

問三 大きく息をすいこんでゆっくり吐いた。

問四 エ 3点 問五 イ 3点 問六 ア 3点

問七 人間のいいところ。 4点

問八 本文の内容をふまえて、自分の心の強さと弱さについて見つめ直し、特に弱い点とはどのような点と気づいてきたのかを経験を交え具体的に書けていること。

主語を明確にし、自分の考えをまとめて述べていること。

字数制限を守り、六年生までに学ぶ教育漢字を正しく使用していること。

三 問一 ① 営 ↓ 衛 ② 建 ↓ 健 ③ 通 ↓ 痛 ④ 確 ↓ 核 ⑤ 形 ↓ 型 ⑥ 求 ↓ 究 ⑦ 裁 ↓ 裁 ⑧ 敗 ↓ 破

問二 ① さいく ② いと ③ ちあん ④ しょうりやく ⑤ てんねん ⑥ べんり ⑦ ぶじ ⑧ よきよう

問三 ① うえ ② わく ③ はし ④ おい ⑤ ぼたん ⑥ さく ⑦ ぶじ ⑧ よきよう

問四 ① カ ② キ ③ イ ④ コ ⑤ ア ⑥ オ

問五 ① さいく ② いと ③ ちあん ④ しょうりやく ⑤ てんねん ⑥ べんり ⑦ ぶじ ⑧ よきよう

問六 ① うえ ② わく ③ はし ④ おい ⑤ ぼたん ⑥ さく ⑦ ぶじ ⑧ よきよう

問七 ① さいく ② いと ③ ちあん ④ しょうりやく ⑤ てんねん ⑥ べんり ⑦ ぶじ ⑧ よきよう

問八 ① さいく ② いと ③ ちあん ④ しょうりやく ⑤ てんねん ⑥ べんり ⑦ ぶじ ⑧ よきよう

2点×6

1点×6

1点×8

1点×8

100

10点

4点

4点

5点

5点

4点

5点