

受験番号

氏名

一 問一

問二

問三

問四

問五

問六

問七

問八 ア

イ

ウ

エ

オ

二 問一

問二

問三

問四

問五

問六

問七

問八

三 問一

問二

問三

問四

問五

100字

50字

50字

受験番号

氏名

一 問一

イ

問二

ウ

問三

ア

問四

手紙とは、手紙を読む相手がどのような反応や理解を示すのかを、書き手がいかに考えて書いたかどうかが問われる情報伝達手段であるということ。

問五 文通

問六 たたとえば、

くあります。

問七 深く考える余裕や腹落ちするよう理解する余裕を生み出すこと。

二 問一 エ

問二

イ

ウ

エ

オ

×

問三 紅葉たちはそれぞれ色が軸をもち葉を散らしたりするこ

問四 実や葉、木のそのものなど、あらゆる部分が多様な生物や自然にとつての恵みを与えること、感動する気持

問五 木には私た

問六 エ

問七 大通りのす

問八 本文の内容をふまえてこれまでの生活において自身が物を言わない、自ら動くことのできないものに命を感じた経験を詳しく語っていること。

主語を明確にしながら自分の考えをまとめ、九割以上書くこと。

字数制限を守り、六年生までに学ぶ教育漢字を正しく使用していること。

三 問一

① 雑貨

② 盟約

③ 策略

④ 改革

問二 ① いえじ

② やじるし

③ じよせつ

④ しょうじき

⑤ 破損

⑥ 系統

⑦ 裁断

⑧ 暴君

⑤ めんか

⑥ やどちん

⑦ きてき

⑧ かいが

問三 ① ア

② ウ

③ イ

④ ア

⑤ イ

⑥ イ

問四 ① カ

② オ

③ エ

④ ウ

⑤ イ

⑥ キ